

Curriculum vitae

È professore ordinario di Pedagogia generale e sociale presso il Dipartimento di Scienze Umane – DISU dell'Università degli Studi della Basilicata, dove insegna Pedagogia generale, Istituzioni di diritto pubblico e legislazione scolastica nel Corso di laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, del quale è coordinatore, Legislazione delle istituzioni educative nel Corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione e Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica nei Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità.

La sua attività di ricerca mira prevalentemente a definire un modello epistemologico che analizzi il rapporto tra la pedagogia e il diritto scolastico nel solco delle trasformazioni giuridico-pedagogiche della scuola italiana dall'autonomia scolastica fino ai giorni nostri, attraverso un'attenta analisi del ruolo dell'Insegnante e del Dirigente scolastico all'interno dell'organizzazione giuridico-didattica dell'istituzione scolastica. In questa prospettiva sta sperimentando soluzioni per una possibile didattica della cittadinanza nella scuola dell'autonomia. Ha anche approfondito la tematica dei diritti sociali in rapporto alla questione della solidarietà.

Nell'Università della Basilicata è attualmente:

- coordinatore del Master di II livello "Il docente e il dirigente scolastico progettisti dell'equilibrio formativo tra governance e didattica", Università della Basilicata, a.a. 2021/2022;
- componente del Consiglio del Corso di laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia;
- componente del Consiglio dei Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (VI ciclo);
- delegato in via permanente alla Conferenza Universitaria Nazionale di Scienze della Formazione;
- responsabile Scientifico del Progetto di ricerca "Modelli per lo sviluppo del Cultural Heritage per la valutazione di impatto sociale ed educativo" Unibas - Regione Basilicata;
- referente per il Dipartimento di Scienze Umane dell'Unibas nel Gruppo di lavoro regionale Basilicata, che ha lo scopo di rendere concreto e operativo il Protocollo firmato da CUNSF, SIPED e le Associazioni professionali di educatori e pedagogisti con il Ministero dell'Istruzione;
- referente per l'Unibas al Tavolo permanente di confronto interistituzionale in attuazione del D.Lvo n. 65/2017 "Sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino ai sei anni" della Regione Basilicata.

Attività scientifica e di ricerca

Componente del Comitato scientifico della Rivista "Il Nodo. Per una pedagogia della persona", edita da Falco Editore Cosenza

Codirettore della Rivista Scientifica "Educrazia. Rivista di riflessioni pedagogiche e didattiche" edita da Education & Training Cosenza

Direttore scientifico della Rivista scientifica trimestrale del Diritto di famiglia e della Pedagogia delle persone della Editrice Ad Maiora srls, Roma-Trani

Direttore della Collana "Processi educativi e cittadinanza attiva" della Casa Editrice form@zione Cosenza

Direttore del Comitato Scientifico della Collana "Una nuova scuola dell'autonomia – A New School of Autonomy" della Casa Editrice Falco di Cosenza

Componente del Comitato Scientifico della Collana "Educazione alla Cittadinanza democratica" del "Centro di Documentazione sull'educazione alla democrazia e alla cittadinanza" (EDU.CI) della Fondazione Italiana John Dewey

Componente del Comitato scientifico della Collana "Formazione umana e nuova democrazia" della Casa Editrice Anicia di Roma, diretta da Giuseppe Spadafora e Marco Antonio D'Arcangeli

Componente del Comitato scientifico della Collana "Didattica e successo formativo" della Casa Editrice Anicia di Roma

Componente del Comitato scientifico della Rivista “L’Eco della scuola nuova”, periodico edito dalla Fnism – Federazione Nazionale Insegnanti

Componente del Comitato Scientifico del Programma Erasmus + Prévenir l’illettrisme par del dispositifs pédagogiques innovants dell’Unibas Progetto Erasmus+ Action-clé 2 KA201 “Prévenir l’illettrisme par des dispositifs pédagogiques innovants et la coopération avec les familles” 2017-1-FR01-KA201-037402 1.01.2018-31.12.2019.

Pubblicazioni recenti

Un nuovo patto formativo fra il dirigente scolastico e i docenti nella scuola dell’autonomia scolastica: una questione didattica, “Nuova Secondaria” - 06/2020

Scuola dell’autonomia e Educazione civica. Problemi e prospettive, a cura di, Falco Editore, Cosenza 2020.

L’insegnante e il dirigente scolastico nella scuola dell’autonomia tra didattica, governance e progetto culturale, a cura di, Armando, Roma 2019