

Curriculum vitae
ANTONIETTA DE FEO

Ricercatrice a tempo determinato (art. 24 c.3-b L. 240/10) in SPS/08 presso il Dipartimento di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo dell'Università Roma Tre

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

TITOLI DI STUDIO

- A.A. 2008-2011 Dottorato di ricerca in Sociologia e ricerca sociale, Dipartimento di Sociologia – Università di Napoli “Federico II” (esame finale sostenuto con esito positivo il 19/01/2011)
Titolo tesi: “I comunicatori di impresa. Logiche e poste in gioco di un nuovo campo professionale”. Tutor: Prof.ssa Mirella Giannini
- A.A. 2005-2006 Laurea quadriennale in Sociologia conseguita il 21/03/2007 presso l'Università degli Studi di Napoli “Federico II” – Facoltà di Sociologia.
Titolo tesi: “Le docenti di ingegneria nell'Università di Napoli”
Votazione: 110/110 e Lode

Scuole estive e corsi di formazione in Italia e all'estero

- Luglio 2017 Summer School in European Education Studies (SUSEES), Dipartimento di Scienze Sociali, Università “Federico II” di Napoli, 3-7 luglio 2017
- Giugno 2017 Corso di Perfezionamento in Analisi Qualitativa Computer-Assistita (NVivo 10.0), Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre, 5-9 giugno 2017
- Marzo - Giugno 2009 Borsa di mobilità Erasmus presso École Normale Supérieure, Département de Sciences Sociales – Laboratoire de recherche PRO (Professions, Réseaux, Organisation) - Centre Maurice Halbwachs, Paris
- Febbraio 2009 Forum Nazionale Analisi Qualitativa, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università Roma Tre, Roma
- Ottobre 2008 Scuola Mediterranea estiva di metodologia e ricerca sociale dal titolo *La perspective du comparatisme en science sociale. Penser la diversité, penser avec l'autre*, C.E.R.E.S. (Centre d'Etude et de la Recherches Economiques et Sociales), Tunisi
- Settembre 2008 Summer school in Metodologia e Ricerca sociale dal titolo *La porta d'accesso all'analisi multivariata: tre variabili*, Università di Salerno, sede Giffoni Valle Piana
- Maggio 2008 Summer school in Ricerca Sociale organizzato da AIS (Associazione Italiana di Sociologia) - Sistemi di Corsi di Alta Formazione “Giornate non Standard”, dal titolo *Osservazione ed etnografia*, Università Cattolica di Milano, sede di Brescia
- Maggio 2007 Scuola Di Metodologia della Ricerca Sociale AIS (Associazione Italiana di Sociologia)- Sistemi di Corsi di Alta Formazione “Giornate non Standard” dal titolo *Le interviste non direttive*, Università Cattolica di Milano, sede di Brescia

ESPERIENZE DI RICERCA ACCADEMICA

- Aprile 2020 – in corso Partecipazione al progetto *La formazione del pubblico della musica d'arte in Italia dal Novecento a oggi* presso il Dipartimento di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo, Università Roma Tre. Responsabile scientifico del progetto: prof. Luca Aversano
Principali attività: analisi di materiale bibliografico nazionale e internazionale, gestione organizzativa di focus group e interviste qualitative.
- Luglio 2017 – Agosto 2018 Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca internazionale EERA Network 28 – Sociologies of Education per il progetto "Digital Governance of career guidance within the European educational policy space" in collaborazione con Marco Romito (Università degli Studi di Milano-Bicocca) e Catarina Gonçalves (Universidade de Lisboa, Instituto de Educação, PT). Obiettivi e principali attività: il progetto di ricerca esplora la governance digitale dei processi di orientamento scolastico e di scelta educativa.
- Aprile 2017 – dicembre 2018 Assegnista di ricerca nell'ambito del progetto *La Scuola in Sardegna e i suoi attori: culture, pratiche e rappresentazioni* presso il Dipartimento di Scienze Sociali e delle Istituzioni. Responsabile scientifico del progetto: prof. Marco Pitzalis
Principali attività: nel corso del primo anno, collaborazione alla ricerca dal titolo "Gli insegnanti e l'uso della lingua sarda nelle scuole" (organizzazione di focus group e interviste qualitative; preparazione di un questionario da somministrare a un campione di docenti). Nel corso del secondo anno fino alla conclusione del contratto, analisi delle culture professionali, delle pratiche e delle rappresentazioni degli attori scolastici nel quadro dei differenti contesti scolastici e sociali e in particolare sui processi selezione e orientamento scolastico nelle scuole.
- Marzo – Agosto 2016 Borsista di ricerca nell'ambito del progetto *Il mercato universitario e la scelta degli studenti*. presso il Dipartimento di Scienze Sociali e delle Istituzioni. Responsabili scientifici del progetto: prof.ssa Giuliana Mandich; prof. Marco Pitzalis; dr.ssa Valentina Cuzzocrea.
Principali attività: raccolta di materiale bibliografico nazionale e internazionale sulla scelta scolastica; analisi delle pratiche di orientamento universitario in Italia attraverso indagine qualitativa (interviste a responsabili di orientamento; osservazioni dirette di open day, e fiere di orientamento)
- Ottobre 2014 – Ottobre 2015 Assegnista di ricerca nell'ambito del progetto *Transizioni scolastiche: Orientamento e scelte scolastiche e professionali*. (Finanziamento R.A.S. - Legge 7/2007 - Annualità 2012), coordinato per l'unità di Cagliari dalla dr.ssa Silvia Cataldi presso il Dipartimento di Scienze Sociali e delle Istituzioni, Università di Cagliari
Principali attività: Realizzazione di un'indagine qualitativa esplorativa sulla scelta dei giovani in fase di transizione scolastica e sulle strategie adottate da insegnanti, scuole e istituzioni; realizzazione di studi di caso nell'ambito di comunità nelle quali si riscontrino tassi elevati di abbandono scolastico o condizioni generali di disagio o di marginalità geografica.
- Settembre – Novembre 2014. Incarico di prestazione occasionale della durata di due mesi nell'ambito del progetto *La rivoluzione digitale nella scuola sarda. Caratteristiche strutturali del sistema, culture professionali, organizzative e didattiche di fronte alla sfida dell'innovazione* (Finanziamento R.A.S. - Legge 7. Bando 2011 - Tender 6), coordinato dal prof. Marco Pitzalis presso il Dipartimento di Scienze Sociali e delle Istituzioni dell'Università di Cagliari.
Principali attività: analisi delle interviste con software Atlas.ti e conduzione di focus group.
- Dicembre 2012 – Giugno 2014 Assegnista di ricerca nell'ambito del progetto *La rivoluzione digitale nella scuola sarda. Caratteristiche strutturali del sistema, culture professionali, organizzative e didattiche di fronte alla sfida dell'innovazione* (Finanziamento R.A.S. - Legge 7. Bando 2011 - Tender 6),

coordinato dal prof. Marco Pitzalis presso il Centro Interuniversitario per la Ricerca Didattica di Cagliari.

Principali attività: analisi documentale e statistica, raccolta e analisi di materiale bibliografico, conduzione di interviste qualitative, focus group e osservazione diretta dell'uso delle LIM in classe, elaborazione di un questionario strutturato per survey sull'innovazione del sistema scolastico sardo, analisi del materiale empirico, attività di reporting

2007-2008

Collaborazione occasionale al progetto di ricerca dal titolo *Indagine sulla valutazione sociale delle occupazioni*, (Finanziamento PRIN 2005 del MIUR) presso l'Università di Napoli "Federico II", Dipartimento di Sociologia, coordinato dalla prof. Mirella Giannini.
Principali attività: analisi statistica e documentale, raccolta e analisi di materiale bibliografico, predisposizione degli strumenti di ricerca, conduzione e analisi di interviste qualitative, analisi tramite SPSS dei dati rilevati attraverso indagine CATI, attività di reporting

Partecipazione al gruppo di ricerca nazionale "DIRET: Differenziali retributivi di Genere in Toscana" promosso dalla Consigliera di Parità della Regione Toscana e composto da Università di Napoli "Federico II", Università "La Sapienza" di Roma, Università di Parma
Responsabile scientifico: prof.ssa Mirella Giannini, Università di Napoli "Federico II".

Principali attività: analisi dei differenziali retributivi di genere, con particolare riguardo ai meccanismi formali e informali di gestione e valutazione delle risorse umane. La partecipazione alla ricerca è poi confluita in due contributi nell'ambito del volume: Giannini M. (a cura di), "Uguale salario per uguale lavoro? Ricerca sui differenziali retributivi tra donne e uomini in Toscana", Franco Angeli, Milano

ALTRE ESPERIENZE DI RICERCA

Luglio 2016

Consulenza in qualità di ricercatrice nell'ambito della sociologia dell'educazione per il progetto di ricerca "Opening the black box of teacher quality: Evaluating alternative ways to increase the Italian teaching force effectiveness (OpenTeQ) (SIR 2014, RBSI14G0W4).
Responsabile scientifico: Gianluca Argentin, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. **Principali attività:** reclutamento partecipanti e co-conduzione di un focus group a Cagliari

ATTIVITÀ DIDATTICA ACCADEMICA

- A.A. 2018/2019 – in corso Titolare dei corsi di insegnamento in "Metodologia delle Scienze della Comunicazione" e "Gender e Media" nella Laurea Triennale DAMS (L3) e "Comunicazione pubblica" nella Laurea magistrale *Cinema, Televisione e Produzione Multimediale* (LM-65) del Collegio didattico in DAMS – Università Roma Tre.
- A.A. 2016-2017 Incarico di insegnamento in "Sociologia generale" – Corso avanzato per il Corso di Laurea in *Scienze Pedagogiche e dei Servizi Educativi* di ore 48 presso la Facoltà di Studi Umanistici dell'Università degli studi di Cagliari
- A.A. 2015-2016 Incarico di insegnamento della durata di 36 ore in "Sociologia dei processi culturali" presso lo IED – Istituto Europeo di Design, Viale Trento, 39, 09123 Cagliari
- A.A. 2014-2015 Incarico di insegnamento della durata di 8 ore in "Sociologia generale" a favore del corso di laurea in *Ostetricia* presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli studi di Cagliari
- A.A. 2014-2015 Incarico di insegnamento della durata di 36 ore in "Sociologia dei processi culturali" presso lo IED – Istituto Europeo di Design, Viale Trento, 39, 09123 Cagliari
- A.A. 2013-2014 Incarico di insegnamento della durata di 36 ore in "Sociologia dei processi culturali" presso lo IED – Istituto Europeo di Design, Viale Trento, 39, 09123 Cagliari

A.A. **Culture della Materia in SPS/08:**
2015/2016 - Culture, cambiamento, comunicazione nelle pubbliche amministrazioni
- Sociologia dell'educazione
presso l'Università degli studi di Cagliari con Delibera del 22/06/2016 del Consiglio di Dipartimento delle Scienze Sociali e delle Istituzioni dell'Università di Cagliari

RESPONSABILITÀ DI STUDI E RICERCHE SCIENTIFICHE AFFIDATE DA QUALIFICATE ISTITUZIONI PUBBLICHE O PRIVATE

- Incarico presso la Società di ricerca MET (Monitoraggio, Economia e Territorio) nell'ambito del progetto "Studio di fattibilità per la definizione di modelli innovativi di gestione per gli indirizzi scolastici tecnico-professionali nelle aree tematiche delle scienze agrarie, del turismo e dell'economia del mare in Sardegna". Responsabile scientifico: prof. Roberto Brancati. Principali attività: attività di ricognizione on desk delle caratteristiche strutturali dell'offerta formativa tecnica e professionale in Sardegna; analisi dei fabbisogni formativi e professionali del territorio; elaborazione di un modello organizzativo per l'integrazione scuola-lavoro in Sardegna dal 06-10-2016 al 23-02-2017
- Incarico presso Metassociati Srl - Studio di Ingegneria, Architettura e Urbanistica per attività di consulenza relativa a gare di progettazione nell'ambito del bando di concorso ministeriale "Scuole Innovative". Principali attività: elaborazione dal punto di vista sociologico di proposte progettuali per la realizzazione di ambienti didattici innovativi sul piano socio-spaziale, pedagogico e culturale, dal 01-07-2016 al 28-10-2016
- Incarico presso Società Unitel Cagliari S.R.L in qualità di membro del tavolo tecnico-scientifico del CIRD (Centro Interuniversitario per la Ricerca Didattica degli Atenei di Cagliari e Sassari) per il progetto della Regione Autonoma della Sardegna "Tutti a Iscol@ - Azioni di contrasto alla dispersione scolastica e per il miglioramento delle competenze di base degli studenti". Principali attività: monitoraggio e valutazione dell'impatto del progetto sui livelli di apprendimento attraverso la somministrazione di test di valutazione delle competenze nelle discipline di base (italiano e matematica) pre e post intervento; gestione dei database finali e redazione del report dal 15-04-2016 al 30-09-2016
- Incarico di stesura dell'opera "Teoria e tecnica della comunicazione. Manuale teorico per la classe di abilitazione A65" in collaborazione con i dr. Livio Santoro e Ivano Scotti per la Società Editrice EdiSes di Napoli dal 26-11-2015 al 20-12-2015
- Incarico presso IAL (Innovazione, Apprendimento, Lavoro) Lazio SRL per la realizzazione di progetti formativi destinati ai lavoratori di aziende sul tema del diversity management con particolare riguardo alle differenze di genere nel settore terziario dal 15-11-2012 al 16-11-2012
- Incarico di traduzione dell'opera "Homo Academicus" del sociologo francese Pierre Bourdieu per edizioni Dedalo Srl, Bari dal 16-01-2012 al 02-07-2012
- Partecipazione ad attività di ricerca presso la società Network contact su mappatura dei bisogni sociali dell'ambito di zona di Molfetta (BA). Principali attività svolte: analisi documentale, somministrazione di interviste a testimoni privilegiati; conduzione di focus group; attività di osservazione etnografica; redazione della reportistica dal 11-07-2011 al 29-02-2012
- Incarico presso ANPAL Servizi SPA (ex Italia Lavoro) nell'ambito del progetto PON 2009-2011 "INCREASE - Innovazione e crescita a supporto dell'efficienza dei servizi per il lavoro" Principali attività: valutazione degli interventi formativi rivolti agli operatori dei centri per l'impiego; progettazione, sviluppo e revisione del materiale didattico multimediale; progettazione di materiali formativi in modalità tradizionale e blended; assistenza tecnica e didattica a docenti e allievi; redazione del report finale dal 06-10-2011 al 31-12-2011

ESPERIENZE DI TUTORAGGIO NELL'AMBITO DIDATTICO ACCADEMICO

- A.A. 2015-2016 Incarico di tutoraggio per il corso e-Learning di Sociologia generale - Corso di Laurea in Amministrazione e Organizzazione, nell'ambito del Progetto "ELIOS – E-LEARNING INTERACTIVE OPPORTUNITIES", gestito da Unitel Cagliari S.C.R.L. Ore: 96.
- A.A. 2014- 2015 Incarico di tutoraggio didattico della durata di 30 ore per l'A.A. 2014/2015 nell'ambito delle attività previste nel progetto Orientamento Unica POR FSE 2007/2013 per l'insegnamento di Sociologia dell'Educazione, Corso di Scienze della Formazione Primaria, Facoltà degli studi umanistici, Università di Cagliari, Cagliari;

Membership

- ESA (European Sociological Association) – Research Network: RN10 (Sociology of Education); RN07 (Sociology of Culture)
- Membro AIS (Associazione Italiana di Sociologia) – Sezione AIS-EDU (Sociologia dell'Educazione)
- Membro del comitato editoriale della rivista *Scuola democratica*, Il Mulino, Bologna dal 14-11-2017 a oggi
- Membro del comitato direttivo della rivista *Accenti*, quadrimestrale telematico di Scienze politiche e sociali

Membro del comitato organizzativo dei convegni:

- 2st International Conference of the Journal *Scuola Democratica*, *Reinventing Education*, 2-3-4-5 giugno 2021, su piattaforma digitale
- 1st International Conference of *Scuola Democratica Journal Education and Post-Democracy*, 6-7-8 Giugno 2019, Università di Cagliari
- *Andare a scuola oggi: scelta e orientamento tra famiglia, scuola e politiche pubbliche*, 18-19 settembre 2014, Università di Cagliari
- *Scienza e critica del mondo sociale: la lezione di Pierre Bourdieu*, 6-7 giugno 2013, Università di Cagliari
- *RisorseAmbiente: politiche, pratiche e culture di sostenibilità innovativa*, 4-5 ottobre 2013, Università degli studi di Napoli "Federico II"

Membro del comitato scientifico dei convegni:

- 2st International Conference of the Journal *Scuola Democratica*, *Reinventing Education*, 2-3-4-5 giugno 2021, su piattaforma digitale
- 1st International Conference of *Scuola Democratica Journal Education and Post-Democracy*, 6-7-8 Giugno 2019, Università di Cagliari
- *Andare a scuola oggi: scelta e orientamento tra famiglia, scuola e politiche pubbliche*, 18-19 settembre 2014, Università di Cagliari

Attività di referaggio per le seguenti riviste scientifiche:

- *Scuola Democratica* (Il Mulino)
- *Fuori Luogo* – Rivista di Sociologia del Territorio, Turismo, Tecnologia (Federico II University Press)
- *Italian Journal Sociology of Education* (Padova University Press)
- *Critical Studies in Education* (Taylor & Francis)
- *Storia delle donne* (Firenze University Press)

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI

2021

- Responsabile con Anna Lisa Tota (Università Roma Tre) del panel “Reinventing Education *in and through* Artistic Languages”, 2st International Conference of the Journal “Scuola Democratica” *Reinventing Education*, 2-3-4-5 giugno 2021, su piattaforma digitale.
- Responsabile con Antonietta Marra (Università di Cagliari) e Giulia Grosso (Università di Cagliari) del panel “Linguistic Pluralism and Minorities in a New Global Perspective: Education and Linguistic Policies”, 2st International Conference of the Journal *Scuola Democratica Reinventing Education*, 2-3-4-5 giugno 2021, su piattaforma digitale
- Stream Convenor con Maria Beatrice Ligorio (Università degli studi di Bari), Patrizia Magnoler (Università di Macerata), Berta Martini (Università di Urbino), Beate Weyland (Libera Università di Bolzano), Franca Zuccoli (Università Milano Bicocca) per il Conference Stream “Reinventing Practice in Teaching/Learning/Space/Time”, 2st International Conference of the Journal *Scuola Democratica Reinventing Education*, 2-3-4-5 giugno 2021, su piattaforma digitale
- Intervento all’incontro “Raccontare il genere - Il linguaggio nei media” organizzato dall’ Associazione studentesca *Ricomincio dagli Studenti* dell’Università degli studi Roma Tre, 5 marzo 2021

2019

- Chair del panel “Trauma, Violence, Representation” nell’ambito del XXV Convegno Internazionale di Studi Cinematografici *Cinema delle donne e media contemporanei: estetiche, identità e immaginari*, Dipartimento di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo, 21-22 novembre 2019, Università Roma Tre.
- Responsabile del panel con Anna Lisa Tota (Università Roma Tre) dal titolo “Teaching at school: epistemologies, methods and tools” nell’ambito del 1st International Conference of the Journal *Scuola Democratica Education and Post-Democracy*, 6-7-8 Giugno, Università di Cagliari
- Intervento con Marco Pitzalis dal titolo “Making the Europe Exist: School Teachers as Policy Actors”, ECER conference *Education in an Era of Risk – the Role of Educational Research for the Future*, 4-7 Settembre, Hamburg.
- Intervento con Catarina Gonçalves e Marco Romito dal titolo “European Lifelong Guidance Policies and Devices: an Opportunity or a Hindrance to Emancipation?”, 14th ESA conference *Europe And Beyond: Boundaries, Barriers And Belonging*, 20-23 Agosto, Manchester.
- Intervento con Anna Lisa Tota dal titolo “Afrobeat Music: How to Re-think Belonging and Political Action”, 14th ESA conference *Europe And Beyond: Boundaries, Barriers and Belonging*, 20-23 Agosto, Manchester.
- Intervento con Catarina Gonçalves e Marco Romito dal titolo “Digital devices in the governing of Education: an empiric case study in the field of career guidance”, 1st International Conference of *Scuola Democratica Journal Education and Post-Democracy*, 6-7-8 Giugno, Università di Cagliari.

2018

- Intervento con Catarina Gonçalves e Marco Romito dal titolo “Digital devices in the governing of the European Education Space: The case of SORPRENDO software for career guidance”, ECER conference *Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research?*, 3-7 September, University Bolzano
- Intervento con Catarina Gonçalves e Marco Romito dal titolo “Mediazioni tecnologiche e orientamento permanente: come cambia la professione insegnante”, Convegno SISCC 2018 –28-29 giugno, Bologna
- Intervento con Marco Pitzalis dal titolo “Rappresentazioni e pratiche degli insegnanti alla prova della scuola digitale”, Convegno AIS-EDU *Le professioni dell’educazione. Cambiamenti e nuove sfide*, 17-18 maggio, Università di Salerno.
- Intervento con Marco Romito e Catarina Gonçalves dal titolo “L’uso dei dispositivi tecnologici nel campo dell’orientamento scolastico. Il caso di SORPRENDO”, Convegno AIS-EDU *Le professioni dell’educazione. Cambiamenti e nuove sfide*, 17-18 maggio, Università di Salerno.

2017

- Intervento con Marco Pitzalis dal titolo «Here comes the IWB! An ethnographic study of Technologic

Innovation in the Classroom », *4th International Conference of Ethnography and Education*, July 12, 13 & 14, Bellaterra Campus, Barcelona.

2016

- Intervento con Marco Pitzalis dal titolo "Dispositivi e mobilitazione nella scuola digitale" al convegno delle sezioni AIS EDU e PIC *Making Education through Culture / Making Culture through Education*, 13-15 ottobre 2016, Università "Federico II", Napoli
- Intervento con Marco Pitzalis dal titolo "Dispositivi e disposizioni. Come le scuole costruiscono il loro "pubblico" al convegno delle sezioni AIS EDU e PIC *Making Education through Culture / Making Culture through Education*, 13-15 ottobre 2016, Università "Federico II" di Napoli, Napoli
- Intervento dal titolo "Spazio scolastico ed effets de lieu" al convegno *Bourdieu, sociologo dell'educazione*, 3 Marzo 2016, Università degli studi di Napoli "Federico II", Dipartimento di Scienze Sociali, Napoli

2015

- Intervento dal titolo "Le travail intermittent: temporalités et trajectoires des professionnels du savoir", Séminaire international: *Tramed. Les problématiques du travail dans l'espace euro-méditerranéen en crise: précarité et jeunes générations*, 21-22 ottobre 2015, Dipartimento di Scienze Sociali - Università "Federico II" di Napoli.
- Intervento dal titolo "Transition to higher education and reproduction of inequalities. The influence of 'guidance networks' between Sardinian secondary schools and higher education institutions", International Conference *Inequalities of access to higher education. The role of policies, institutions and markets*, 8-9 Ottobre 2015, Institut d'études politiques « Sciences Po », Parigi.
- Intervento con Clementina Casula dal titolo "Genere e scuola 2.0" al convegno *Learning Digital: which issue from education 2.0?*, 2-3 luglio 2015, Università degli studi di Cagliari
- Intervento dal titolo "Pratiche relazionali, conflitti e negoziazioni nella Scuola Digitale" al convegno *Learning Digital: which issue from education 2.0?*, 2-3 luglio 2015, Università degli studi di Cagliari

2014

- Intervento con Silvia Cataldi dal titolo "Andare a scuola oggi. Le scelte degli studenti in Sardegna, al convegno *Andare a scuola oggi: scelta e orientamento tra famiglia, scuola e politiche pubbliche*, 18-19 settembre 2014, Università degli studi di Cagliari

2013

- Intervento con Marco Pitzalis dal titolo «Gli insegnanti alla prova della "scuola digitale"» al Convegno *La professionalità dell'insegnante: valorizzare il passato, progettare il futuro*, 20-21 Giugno 2013, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna
- Intervento con Clementina Casula dal titolo "Mettere il genere dietro la lavagna multimediale? Prime evidenze da uno studio di caso sull'introduzione della LIM nella scuola italiana" al convegno organizzato dall'AIS (Associazione Italiana di Sociologia), *La qualità del sapere sociologico*, workshop "Nuove tecnologie, mutamento sociale e costruzione del Sé", 10-11-12 ottobre 2013, Università di Firenze.
- Discussant alla presentazione del libro di Alicia Gutierrez "Pobre Como Siempre: Estrategias de Re Produccion Social En La Pobreza. Un Estudio de Caso", 14 Maggio 2013, Dipartimento di Scienze Sociali, Università degli studi di Napoli "Federico II"
- Intervento con Orazio Irrera dal titolo «Violence publique ou privée ? Les formes androcentriques de la domination symbolique » al Congresso dell'Acfas *Savoir sans frontière*, 6-10 Maggio 2013, Université Laval, Québec (Canada)

2011

- Intervento con Mirella Giannini dal titolo «Professionalism and Managerialism in Corporate Communication», 10^a Conferenza de l'European Sociological Association *Social Relations in Turbulent Times*, 7-10 Settembre 2011, Ginevra, Svizzera

- Intervento dal titolo «The Role of Tacit Skills in the Corporate Communication Practices» 10^a Conferenza de l'European Sociological Association *Social Relations in Turbulent Times*, 7-10 Settembre 2011, Ginevra, Svizzera

2009

- Presentazione del libro *Uguale Salario per Uguale Lavoro? Ricerca sui differenziali retributivi tra le donne in Toscana* – 4 dicembre 2009, Sala Pistelli - Palazzo Medici Ricciardi - Via Cavour, 1, Firenze

PUBBLICAZIONI

Articoli su riviste scientifiche

De Feo, A., Gonçalves, C. Romito, M., (2019), “Technological Mediations, Lifelong Guidance and the Reshaping of the Teaching Profession”, *Italian Journal of Sociology of Education*, 11(1), pp. 91-114.

Pitzalis M., De Feo A. (2019), “Micropolitics of School Innovation: Recruiting, Mobilizing and Converting Teachers”, *Italian Journal of Sociology of Education*, 11(1), pp. 69-90.

Romito M., Gonçalves C., De Feo A. (2019), “Digital devices in the governing of the European Education Space: The case of SORPRENDO software for career guidance” in *European Educational Research Journal*, pp. 1-21.

De Feo A., Pitzalis M. (2018), “Le fiere dell'orientamento. La scelta come dramma sociale e come mercato”, in *Etnografia e ricerca qualitativa*, 11(2), pp.251-276.

De Feo A., Pitzalis M. (2017), « Service or market logic? The restructuring of the tertiary education system in Italy » in *Rassegna Italiana di Sociologia*, Fascicolo 2, aprile-giugno 2017 ISSN 0486-0349

Casula C., De Feo A. (2016), “Education 2.0 and Gender: A Case Study on the Use of Interactive Whiteboards in Secondary Schools” in *Italian Journal of Sociology of Education*, Vol.8, n.2, pp. 143-169.

De Feo A. (2016), “Habitus” e pratiche professionali: il caso dei comunicatori d'impresa” in *Rassegna Italiana di Sociologia*, n°1, pp. 81-102.

Pitzalis M., De Feo A. (2016), “La logica delle cose. Per una socioanalisi dell'innovazione tecnologica in classe” in *Scuola Democratica*, n. 1, pp.47-68.

De Feo A., Pitzalis M. (2014) “Arrivano le LIM! Rappresentazioni e pratiche degli insegnanti all'avvio della scuola digitale”, in *Scuola Democratica*, n.1, pp. 97-115

De Feo A. (2011) «Logiche e poste in gioco di nuovi campi professionali: il caso dei comunicatori d'impresa», in Michele La Rosa (Ed.) *La ricerca sociologica e i temi del lavoro. Giovani ricercatori italiani a confronto*, Franco Angeli, Milano, pp. 207-220

De Feo A. (2011), “Everett C. Hughes: l'immaginario eclettico di un sociologo sui generis”, in *Quaderni di altri tempi*, n° 22

Gambardella D., De Feo A. (2009), “Valutazione sociale delle occupazioni, femminilizzazione e effetti di genere”, in *Sociologia del lavoro*, n°112, pp. 99- 116

Giannini M., De Feo A. (2008), “Donne e carriere nel campo accademico. Il caso di Ingegneria all'Università di Napoli”, in *Economia & Lavoro*, n° 2, pp. 46-61

Bifulco L., De Feo A. (2008), "Conversations: Randall Collins, a non obvious sociology", in *Quaderni di altri tempi*, n°16

Capitoli in volume collettivo e atti di convegno

Tota A.L., De Feo A. (2021), *La musica nell'azione educativa delle pedagogie non convenzionali*, in A. Estero (a cura di), *La cultura musicale degli italiani*, Guerini e Associati, Milano.

Gonçalves C., Romito M., De Feo A. (2019), *Follow the Object. A Biographical Approach to the Study of Digital Devices in the Governing of Education*, in Proceedings of the 1st International Conference of the Journal Scuola Democratica "Education and Post-Democracy", Vol. II Teaching, Learning, Evaluation and Technology, pp.245-250.

De Feo A., Scotti I. (2016), *Gli obiettivi della comunicazione aziendale*, in De Feo A., Gazzillo F., Santoro L., Savino P., Scotti I., *Teoria e tecnica della comunicazione. Manuale teorico*, pp. 501-505, Edises, Napoli.

De Feo A. (2016), "La voce degli attori: studenti, genitori e insegnanti" (pp.37-38); "La dimensione di genere della scelta scolastica: il caso dell'istituto professionale" (pp. 54-55); "Pratiche di orientamento verso le superiori" (pp. 68-74); "Scuole in azione" (pp. 76-80); "Pratiche di orientamento in ingresso promosse dalle università" (pp. 88-93) in Calidoni P., Cataldi S. (a cura di), *L'orientamento illusorio: marketing scolastico e persistenti disuguaglianze. Una ricerca sul campo in Sardegna*, CUEC, Cagliari.

De Feo A. (2016), *Etnografia dell'innovazione a scuola e in classe* in Pitzalis M., Porcu M., De Feo A., Giambona F., "Innovare a scuola. Insegnanti, studenti e tecnologie digitali", Il Mulino, Bologna.

Casula C., De Feo A. (2016), "Mettere il genere dietro la lavagna multimediale?", in R. Bianchieri, E. Ruspini (eds), *Nuove tecnologie, mutamento sociale e costruzione del Sé*, Pisa University Press, Pisa [Proceedings of AIS conference "La qualità del sapere sociologico", October 10-12 University of Florence, 2013].

Casula C., De Feo A. (2015), "Genere e attribuzione di competenza nella Scuola 2.0" in P. Calidoni, C. Casula (eds), *Education 2.0: esperienze, riflessioni, scenari*, CUEC, Cagliari [Proceedings of "Learning Digital: Which Issues from Education 2.0?", University of Cagliari, 2-3 July, 2015].

De Feo A. (2015), "Andare a lavorare dopo la scuola: una scelta obbligata?"; "Andare all'università dopo la scuola: atteso il boom di studenti-lavoratori in Sardegna", in Calidoni P., Pitzalis M. (a cura di), *10 punti sulle transizioni scolastiche in Sardegna. I 10 risultati più importanti della prima survey regionale sulla scelta scolastica*, CUEC, Cagliari, pp. 20-23

De Feo A., Minervini D. (2014), "Las trayectorias intermitentes de los nuevos profesionales" in A. Giglia, A. Miranda (eds), *Precariedad urbana y lazos sociales. Una mirada comparativa entre Mexico e Italia*, Juan Pablos Editor, México, pp. 245-278.

De Feo A., Pitzalis M. (2013), "Gli insegnanti alla prova della scuola digitale", in L. Balduzzi, D. Mantovani, M. T. Tagliaventi, D. Tuorto, I. Vannini, *La professionalità dell'insegnante: valorizzare il passato, progettare il futuro*, Aracne Ed., Roma, pp. 203-211.

De Feo A. (2010), "Relazioni di genere e immagini della stratificazione occupazionale", in Giannini M. (a cura di), *Disuguaglianze sociali e occupazioni. Rappresentazioni plurali della realtà napoletana*, Dante & Descartes, Napoli

De Feo A. (2009), "Tempi di vita e tempi di lavoro: gli strumenti di conciliazione in Toscana", in Giannini M. (a cura di), *Uguale salario per uguale lavoro? Ricerca sui differenziali retributivi tra donne e uomini in Toscana*, Franco Angeli, Milano

De Feo A. (2009), "Lavoro e tempi di vita: due casi di PMI e il caso di uno studio legale", in Giannini M. (a cura di), *Uguale salario per uguale lavoro? Ricerca sui differenziali retributivi tra donne e uomini in Toscana*, Milano, Franco Angeli

Libri

Tota A.L., De Feo A. (2020), *Sociologia delle arti. Musei, memoria e performance digitali*, Carocci editore, Roma.

Pitzalis M., Porcu M., De Feo A., Giambona F. (2016), *Innovare a scuola. Insegnanti, studenti e tecnologie digitali*, Il Mulino, Bologna.

Curatele

De Feo A., Giannini M., Pitzalis M. (a cura di), (2019), *Scienza e critica del mondo sociale. La lezione di Pierre Bourdieu*, Mimesis, Milano.

De Feo A., Pitzalis M. (2015), *Produzione, riproduzione e distinzione. Studiare il mondo sociale con (e dopo) Pierre Bourdieu*, CUEC, Cagliari

Martone V., De Feo A. (2014), "Politiche per la sostenibilità: approcci, strumenti e forme di regolazione", numero monografico della rivista *Culture della sostenibilità*, 3.

Prefazioni/Postfazioni

De Feo A., Giannini M., Pitzalis M. (2019), *Introduzione*, in De Feo A., Giannini M., Pitzalis M. (a cura di), *Scienza e critica del mondo sociale. La lezione di Pierre Bourdieu*, Mimesis, Milano, pp.7-14.

De Feo A., Pitzalis M. (2015), *Introduzione*, in De Feo A., Pitzalis M. (a cura di), *Produzione, riproduzione e distinzione. Studiare il mondo sociale con (e dopo Bourdieu)*, CUEC, Milano. pp. 19-28

Traduzioni

2013, *Homo Academicus* di Pierre Bourdieu (a cura di Mirella Giannini), con nota della traduttrice pp. 27-31, Edizioni Dedalo, Bari.

Recensioni su riviste

2016, "Una scuola di classe" di Marco Romito in *L'indice dei libri del mese*, novembre.

2011, "Alleanze nell'ombra. Mafie ed economie locali in Sicilia e nel Mezzogiorno" a cura di Rocco Sciarrone in *Quaderni di sabbia*, n.1

2011, "L'immaginario eclettico di un sociologo sui generis", recensione del libro "Lo sguardo sociologico" di E.C. Hughes, Il Mulino, Bologna, in *Quaderni d'altri tempi*, n. 30.

2010, "Atlante delle professioni", a cura di Malatesta M. (2009), Bonomia University Press, Bologna, in *Rivista Accenti*, n. 1

Data
24.05.2021

Firma