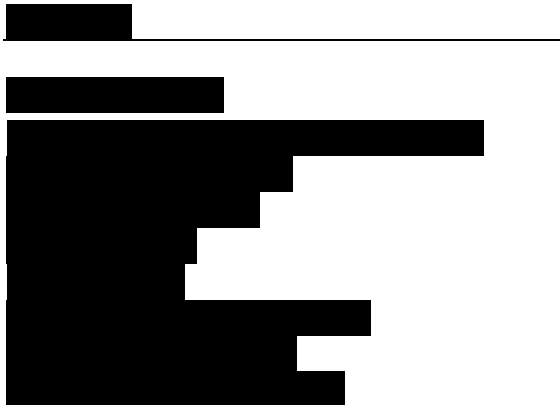


SILVIA DEMOZZI, Ph.D.

*Professoressa associata in MPED-01 (SC 11D1)
Dottore di ricerca in Pedagogia – Indirizzo Filosofia dell’Educazione*

CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM



FORMAZIONE

- | | |
|--------------------|--|
| 2011 | Visiting Researcher
German Youth Institute München(DE) – Family and Family Policies Department (1/6/2011-31/8/2011). |
| 2006 – 2009 | Dottorato di ricerca (Ph.D.) in Pedagogia – Indirizzo Filosofia dell’Educazione , con giudizio <i>ottimo</i> della Commissione esaminatrice (prof.ssa Pinto Minerva, prof.ssa Contini, prof. Mariani, 8-5-2009).
Dipartimento di Scienze dell’Educazione, Università di Bologna.
<i>Tesi di ricerca sull’epistemologia della complessità, il pensiero ecologico di Gregory Bateson e il problematicismo pedagogico. Titolo: “Una danza di parti interagenti. Gregory Bateson, Pensiero Ecologico e Educazione”.</i> |
| 2008 | Visiting Researcher in Philosophy of Education
London Institute of Education – Educational Foundations and Policy Studies Department (UK). |
| 2007 | Diploma di Specializzazione per l’Insegnamento su posto di sostegno nella Scuola Primaria. |

Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna.

2000 – 2005 **Laurea cum laude in Scienze della Formazione Primaria.**
Università di Bologna.

Tesi in Pedagogia Sociale (Relatore prof. Maurizio Fabbri). Titolo: "Aprirsi alla vita. Infanzia, dolore e costruzione del senso".

1995 – 2000 **Maturità classica**, conseguita con votazione 100/100.
Liceo Ginnasio "G. Prati", Trento.

ATTIVITÀ DIDATTICA E ACCADEMICA

2020 – 2021 **Docente titolare del Corso di Educazione alle relazioni di coppia e di famiglia (48 ore).**
Laurea in Educatore Sociale e Culturale, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna.

2020 - 2021 **Docente titolare del Corso di Pedagogia dell'infanzia e delle Famiglie (36 ore).**
Laurea Magistrale in Pedagogia, Università di Bologna.

2020 – 2021 **Docente titolare del Modulo didattico di Riflessività e deontologia pedagogica (24 ore).**
Laurea Magistrale in Pedagogia, Università di Bologna.

2020 – 2021 **Docente titolare del Modulo didattico di Pedagogia Generale e Sociale Oncologica (Corso integrato di Oncologia Medica), canale A e canale B (8 ore).**
Cdl Magistrale in Medicina e Chirurgia, Università di Bologna.

2020 – 2021 **Docente titolare del Modulo didattico di Sessuologia (Corso integrato di Salute di genere).**
Cdl in Ostetricia, Università di Bologna.

2019 – 2020 **Docente titolare del Corso di Educazione alle relazioni di coppia e di famiglia (48 ore).**
Laurea in Educatore Sociale e Culturale, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna.

2019 - 2020 **Docente titolare del Corso di Pedagogia dell'infanzia e delle Famiglie (36 ore).**
Laurea Magistrale in Pedagogia, Università di Bologna.

2019 – 2020 **Docente titolare del Modulo didattico di Riflessività e deontologia pedagogica (24 ore).**

Laurea Magistrale in Pedagogia, Università di Bologna.

- 2019 – 2020** **Docente titolare del Modulo didattico di Pedagogia Generale e Sociale Oncologica** (Corso integrato di **Oncologia Medica**), canale A e canale B (8 ore).
Cdl Magistrale in Medicina e Chirurgia, Università di Bologna.
- 2018 – 2019** **Docente titolare** del Corso di “**Pedagogia della Relazione d'Aiuto**” (8 ore).
Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna.
- 30.1.2019** **Lezione** dal titolo “**La ricerca pedagogica secondo la prospettiva problematicista**” all'interno del Ciclo XXXII di **Dottorato in Scienze Pedagogiche**, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna.
- 2018 – 2019** **Docente titolare del Modulo didattico di Pedagogia Generale e Sociale Oncologica** (Corso integrato di **Oncologia Medica**), canale A e canale B (8 ore).
Cdl Magistrale in Medicina e Chirurgia, Università di Bologna.
- 2018 – 2019** **Docente titolare** del **Corso di Educazione alle relazioni di coppia e di famiglia** (48 ore).
Laurea in Educatore Sociale e Culturale, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna.
- 2018 – 2019** **Docente titolare del Modulo didattico di Riflessività e deontologia pedagogica** (24 ore).
Laurea Magistrale in Pedagogia, Università di Bologna.
- 2018 - 2019** **Docente titolare del Modulo didattico di Pedagogia dell'infanzia e delle Famiglie** (12 ore).
Laurea Magistrale in Pedagogia, Università di Bologna.
- 2017 - 2018** *Congedo per maternità*
- 2016 – 2017** **Docente titolare** del **Corso di Educazione alle relazioni di coppia e di famiglia** (48 ore).
Laurea in Educatore Sociale e Culturale, Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione, Università di Bologna.
- 2016 – 2017** **Docente titolare del Modulo didattico di Pedagogia Generale e Sociale Oncologica** (Corso integrato di **Oncologia Medica**), canale A (8 ore) e canale B (8 ore).
Cdl Magistrale in Medicina e Chirurgia, Scuola di Medicina e Chirurgia, Università di Bologna.
- 2016 – 2017** **Docente titolare del Modulo didattico di Riflessività e deontologia pedagogica** (24 ore).

- Laurea Magistrale in Pedagogia, Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione, Università di Bologna.
- 2016 – 2017** **Docente titolare del Modulo didattico di Pedagogia dell'infanzia e delle Famiglie (12 ore).**
Laurea Magistrale in Pedagogia, Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione, Università di Bologna.
- 22.1.2016** **Lezione dal titolo “Pedagogia della Complessità” all'interno del Ciclo XXX di Dottorato in Scienze Pedagogiche,** Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna.
- 2015 – 2016** **Docente titolare del Modulo didattico di Pedagogia dell'infanzia e delle Famiglie (8 ore).**
Laurea Magistrale in Pedagogia, Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione, Università di Bologna.
- 2015 – 2016** **Docente titolare del Laboratorio professionalizzante (24 ore) sul tema “Le competenze comunicative e relazionali in educazione”.**
Laurea Magistrale in Pedagogia, Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione, Università di Bologna.
- 2015 – 2016** **Docente titolare del Modulo didattico di Pedagogia Generale e Sociale Oncologica (Corso integrato di Oncologia Medica), canale A (8 ore) e canale B (8 ore).**
Cdl Magistrale in Medicina e Chirurgia, Scuola di Medicina e Chirurgia, Università di Bologna.
- 2015 – 2016** **Docente titolare del Laboratorio professionalizzante (24 ore) sul tema “Le competenze comunicative e relazionali in educazione”.**
Cdl Educatore sociale e culturale sede di Rimini, Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione, Università di Bologna.
- 2015 – 2016** **Docente titolare del Modulo di Pedagogia della Comunicazione (8 ore)**
Corso di Alta Formazione in Comunicazione in ambito sanitario. Scuola di Medicina e Chirurgia, Università di Bologna.
- 2015 – 2016** **Docente titolare del Modulo di Comunicazione e Teatro dell'Oppresso (12 ore)**
Master in Comunicazione corporea e psicomotricità. Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione, Università di Bologna.
- 27.2.2015** **Lezione dal titolo “Pedagogia della Complessità” all'interno del Ciclo XXX di Dottorato in Scienze Pedagogiche,** Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna.
- 2014 – 2015** **Docente titolare del Corso di “Pedagogia della Relazione d' Aiuto” (8 ore).**

Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione, Università di Bologna.

- 2014 – 2015** **Docente titolare del Modulo didattico di Pedagogia della Comunicazione** (Corso integrato di **La Comunicazione**), (24ore).
Cdl Ostetricia sede di Rimini, Scuola di Medicina e Chirurgia, Università di Bologna.
- 2014 – 2015** **Docente titolare del Modulo didattico di Pedagogia Generale e Sociale Oncologica** (Corso integrato di **Oncologia Medica**), canale A (8 ore) e canale B (8 ore).
Cdl Magistrale in Medicina e Chirurgia, Scuola di Medicina e Chirurgia, Università di Bologna.
- 2014 – 2015** **Docente titolare del Laboratorio professionalizzante** (24 ore) sul tema **“Le competenze comunicative e relazionali in educazione”**.
Laurea Magistrale in Pedagogia, Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione, Università di Bologna.
- 2014 – 2015** **Docente titolare del Laboratorio professionalizzante** (24 ore) sul tema **“Le competenze comunicative e relazionali in educazione”**.
Cdl Educatore sociale e culturale sede di Rimini, Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione, Università di Bologna.
- 2014 – 2015** **Docente titolare del Laboratorio professionalizzante** (24 ore) sul tema **“Il metodo del Teatro dell'Oppresso in educazione”**.
Cdl Educatore nei Servizi per l'Infanzia, Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione, Università di Bologna.
- 2013 – 2014** **Docente titolare del Corso di “Pedagogia della Relazione d'Aiuto”** (8 ore).
Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione, Università di Bologna.
- 2013 – 2014** **Docente titolare del Laboratorio professionalizzante** (24 ore) sul tema **“Il metodo del Teatro dell'Oppresso in educazione”**.
Cdl Educatore sociale e culturale sede di Rimini, Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione, Università di Bologna.
- 2013 – 2014** **Docente titolare del Laboratorio professionalizzante** (24 ore) sul tema **“Le competenze comunicative e relazionali in educazione”**.
Cdl Educatore sociale e culturale sede di Rimini, Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione, Università di Bologna.
- 2012 – 2013** **Docente del Laboratorio professionalizzante** (24 ore) sul tema **“Competenze comunicative e relazionali delle educatrici”**.
Cdl Educatore nei servizi alla prima infanzia, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna.

- 2011 – 2013** Attività di **assistenza alla didattica** per la cattedra di **Pedagogia dell'infanzia e delle famiglie**.
Laurea Magistrale in Pedagogia, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna.
- 2011 – 2012** Attività di **assistenza alla didattica** per la cattedra di **Teorie e modelli delle differenze di genere**.
Cdl Educatore Sociale e Culturale, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna, Polo di Rimini.
- 2010 – 2012** **Docente del Laboratorio professionalizzante** (16 ore) sul tema **“La competenza relazionale dell’insegnante attraverso le tecniche del Teatro dell’Oppresso”**.
Cdl Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna.
- 2011 – 2012** **Docente del Laboratorio professionalizzante** (24 ore) sul tema **“Competenze educative e relazionali delle educatrici”**.
Cdl Educatore nei servizi alla prima infanzia, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna.
- 2010 – 2011** Attività di **assistenza alla didattica** per la cattedra di **Teorie e modelli delle differenze di genere**.
Cdl Educatore Sociale e Culturale, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna, Polo di Rimini.
- 2010 – 2011** Attività di **assistenza alla didattica** per la cattedra di **Pedagogia generale e sociale**.
Cdl Educatore nei servizi per l'infanzia, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna.
- 2009 – 2010** **Docente del Laboratorio professionalizzante** (16 ore) sul tema **“La competenza relazionale dell’insegnante”**.
Cdl Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna.
- 2009 – 2010** Attività di **assistenza alla didattica** per la cattedra di **Teorie e modelli delle differenze di genere**.
Cdl Educatore Sociale e Culturale, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna, Polo di Rimini.
- 2009 – 2010** Attività di **assistenza alla didattica** per la cattedra di **Pedagogia dell'infanzia e delle famiglie**.
Cdl Magistrale in Pedagogia, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna.
- 2009 – 2013** **Culture della materia** in **Teorie e modelli delle differenze di genere** e componente della Commissione di esame.

- Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna, Polo di Rimini.
- 2009 –** **Culture della materia** in **Pedagogia Generale e Sociale** e componente della Commissione di esame.
Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna.
- 2009 –** **Culture della materia** in **Filosofia dell'Educazione** e componente della Commissione di esame.
Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna.
- 2009 –** **Culture della materia** in **Pedagogia dell'Infanzia e delle Famiglie** e componente della Commissione di esame.
Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna.
- 2008 – 2009** **Docente titolare del Laboratorio professionalizzante** (16 ore) sul tema **“Per un'educazione ecologica”**.
Cdl Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna.
- 2006 – 2007** Attività di **assistenza alla didattica** per la cattedra di **Filosofia dell'Educazione**.
Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna.

ATTIVITÀ DI RICERCA

- 2021 –** **P.I.** nell'ambito del progetto di ricerca dal titolo **“Genitorialità e professionisti dell'educazione nell'era digitale”**. Lo studio si colloca all'interno di un percorso di ricerca-formazione che esplora abitudini, rappresentazioni, opportunità e timori percepiti, bisogni dei genitori e dei professionisti dell'educazione sul tema dell'uso della tecnologia digitale da parte di bambini/e in fascia 3-6 anni, con l'obiettivo di stimolare un approccio critico e riflessivo al tema. CREIF Centro di Ricerca Educativa su Infanzie e Famiglie, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna.
- 2020 –** **Contributor scientifico** nell'ambito del progetto di ricerca dal titolo **“Cantier per le famiglie e i bambini”** in collaborazione con Comune di Bologna e Fondazione Innovazione Urbana. Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna.
- 2020** **P.I.** nell'ambito del progetto di ricerca dal titolo **“L'educazione ai tempi del Coronavirus (e dopo)”**. Percorso di ricerca di tipo qualitativo condotto con i professionisti dell'educazione, avente l'obiettivo di indagare la percezione del proprio ruolo professionale in situazione di emergenza e le modalità di attivazione della rete di collaborazione fra famiglia e altri contesti educativi durante il periodo di *lockdown*. CREIF Centro di Ricerca Educativa su Infanzie e Famiglie, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna.

- 2019 -** **Contributor scientifico** nell'ambito del progetto di ricerca **PRIN** (Bando 2017) dal titolo **“Curricolo per l'Educazione Morale (CEM). La sfida della formazione morale dei pre-adolescenti oggi”** (PI: professor Massimo Baldacci, Università di Urbino).
- 2017 - 2020** **Contributor scientifico** nell'ambito del progetto di ricerca **TIC genitoriali: l'uso delle nuove tecnologie da parte dei genitori**, CREIF Centro di Ricerca Educativa su Infanzie e Famiglie, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna.
- 2017 - 2019** **Coordinatore scientifico** del progetto di ricerca **FarFilò, Filosofia e Pedagogia con i bambini**, Dipartimento di Scienze dell'Educazione e Dipartimento di Filosofia e Comunicazione, Università di Bologna. Il progetto è risultato **vincitore del bando competitivo Alma Idea** dell'Università di Bologna (2018-2019).
- 2016 -** **Ricercatore a Tempo Determinato di tipo B (senior) in Pedagogia Generale e Sociale.**
Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna.
- 2015 – 2017** **Contributor scientifico** nell'ambito del progetto internazionale di ricerca dal titolo **“Spaces and Styles of Participation. Formal, non-formal and informal participation of young people in European cities” (PARTISPACE)** coordinato dalla prof.ssa Morena Cuconato (Dipartimento di Scienze dell'Educazione – Università di Bologna) e finanziato nell'ambito del Programma europeo HORIZON 2020.
Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna.
- 2014 - 2016** **Ricercatore a Tempo Determinato di tipo A (junior) in Pedagogia Generale e Sociale. Titolo del Progetto: “Pedagogia generale e sociale: prospettive educative e tutela dei diritti”.**
Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna.
- 2013** **Titolare di un assegno di ricerca annuale (L. 240/2010) in Pedagogia Generale e Sociale. Oggetto della ricerca: “Corpi bambini: tracce di rimozioni tra spettacolarizzazione e dolore”.**
Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna.
- 2012** **Titolare di un assegno di ricerca annuale (L. 240/2010) in Pedagogia Generale e Sociale. Oggetto della ricerca: “Istruzione formale e famiglie: quale ruolo nelle traiettorie educative dei giovani in Europa?”**
Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna.
- 2010 -** **Componente del gruppo di ricerca** interdipartimentale **“De Morbo”** sui temi della salute e della medicina, coordinato dal Prof. R. Brigati (Dipartimento di Filosofia), Università di Bologna.

- 2009 – 2011** **Titolare di un assegno di ricerca biennale** (pre-L. 240/2010) in **Pedagogia Generale e Sociale**. Oggetto della ricerca: “Infanzie globalizzate nei servizi educativi 0-6 anni”.
Dipartimento di Scienze dell’Educazione, Università di Bologna.
- 2009 – 2013** **Contributor scientifico** nell’ambito del progetto internazionale di ricerca dal titolo “*Governance of Educational Trajectories in Europe (GOETE, <http://www.goete.eu>)*” coordinato dalla prof.ssa Morena Cuconato (Dipartimento di Scienze dell’Educazione – Università di Bologna) e finanziato nell’ambito del FP7-2009-SSH-A-1.1.1 “*Education in a European knowledge society*”.
Dipartimento di Scienze dell’Educazione, Università di Bologna.
- 2008 – 2011** **Contributor scientifico** nell’ambito del progetto di ricerca biennale dal titolo “Infanzie e famiglie, come snodi di criticità e risorse socio-educative”, con particolare riferimento all’azione di ricerca dal titolo “Alleanza educativa tra famiglie e servizi per l’infanzia” coordinata dalla Prof. M. Contini.
Dipartimento di Scienze dell’Educazione, Università di Bologna.
- 2008 – 2009** **Contributor scientifico** nell’ambito del progetto Strategico interdipartimentale dell’Ateneo di Bologna, dal titolo “Definizione di linee guida d’intervento sui pazienti pediatrici affetti da malattie emorragiche congenite: aspetti medici, psicosociali, educativi ed etici”, coordinato dalla prof.ssa F. Emiliani.
Dipartimento di Scienze dell’Educazione, Università di Bologna.
- 2007 – 2009** **Contributor scientifico** nell’ambito del progetto di ricerca interdipartimentale dell’Ateneo di Bologna dal titolo “I Corpi e la Cura”, sulle rappresentazioni e l’immaginario del corpo di futuri insegnanti e futuri infermieri, coordinato dalla prof.ssa Paola Manuzzi.
Dipartimento di Scienze dell’Educazione, Università di Bologna.
- 2006 –** **Componente del gruppo di ricerca** coordinato dalla Prof. M. Contini.
Dipartimento di Scienze dell’Educazione, Università di Bologna.

INCARICHI ISTITUZIONALI

- 2019 -** **Membro** squadra dipartimentale **VQR 2015-2019** per il Dipartimento di Scienze dell’Educazione, Università di Bologna.
- 2019 -** **Vice Coordinatrice** del CdI Magistrale in **Pedagogia**
- 2019 -** **Commissione Tirocinio, LM in Pedagogia**, Dipartimento di Scienze dell’Educazione, Università di Bologna.
- 2018-2019** **Commissione Prove di Accesso Corso di Specializzazione per Insegnanti di sostegno**, Dipartimento Scienze dell’Educazione, Università di Bologna.

- 2019 - Commissione Ricerca**, Dipartimento Scienze dell'Educatione, Università di Bologna.
- 2018 - Membro Collegio Dottorato in Scienze pedagogiche**, Dipartimento Scienze dell'Educatione, Università di Bologna.
- 2017 - Commissione di Gestione AQ**, Cdl Magistrale in Pedagogia, Università di Bologna.
- 2015 - Commissione Riconoscimenti e Passaggi**, Cdl **Educatore Sociale e Culturale**, Università di Bologna.
- 2015-2016 Commissione Prove Finali Corso di Specializzazione per Insegnanti di sostegno**, Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione, Università di Bologna.
- 2014-2015 Commissione Prove di Abilitazione TFA**, classe A036 (Filosofia, Pedagogia, Psicologia), Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione, Università di Bologna.
- 2014-2015 Commissione Prove di Accesso Corso di Specializzazione per Insegnanti di sostegno**, Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione, Università di Bologna.
- 2014-2015 Commissione Prove di Accesso TFA**, classe A036 (Filosofia, Pedagogia, Psicologia), Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione, Università di Bologna.
- 2014-2016 Commissione Tirocinio, LM in Pedagogia**, Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione, Università di Bologna.

ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI

- 29-5-2021 Conduzione Workshop** dal titolo "E adesso parliamo di...quello! Genitori, figli e sessualità", per il **Festival Amore in Mostra** di Eduxo.it
- 1-4-2021 Conduzione Workshop** dal titolo "Centralità del desiderio nel processo formativo e di crescita", per **Feltrinelli Education** (direzione scientifica del corso di Massimo Recalcati).
- 2018-2019 Formatrice** corso Universitario **CUMED** di educazione ai diritti dell'infanzia in collaborazione con Unicef presso l'Università di Firenze.
- 2018 - 2019 Supervisione pedagogica** alla formazione per le scuole (alunni e insegnanti) in pratiche filosofiche, condotta dal gruppo di ricerca Farfilò e dall'Associazione Filò.

- 4.10.2014** **Formazione U.I.S.P (Unione italiana sport per tutti)** sul tema **“Di quale corpo stiamo parlando? Politiche di genere e accoglienza delle differenze”**, Corso Aree Comuni, Sede Regionale Emilia Romagna.
- 2013 - 2015** **Incontri di Formazione** per la presentazione del video-documentario **“Corpi bambini. Sprechi di Infanzie”** e relativa discussione delle tematiche legate al processo di adultizzazione dell'infanzia. Lista aggiornata delle presentazioni: <http://corpibambini.wordpress.com/proiezioni-screening/>.
- 10/2011** **Docente del corso di formazione professionale continua ECM per Infermieri, Assistenti Sanitari, Infermieri Pediatrici** dal titolo **“Oltre le emozioni e le ragioni nell’assistere. Corso di approfondimento per lo sviluppo delle competenze comunicativo-relazionali”**, Collegio Ipavsi, Provincia di Bologna.
- 11/2010** **Formatrice di Teatro dell'Oppresso**, nell’ambito della rassegna **“Segnali di Pace”** della Provincia di Bologna, per favorire l’accoglienza e lo scambio scolastico di una delegazione della scuola Noroeste 2 di Maputo (Mozambico), Istituto Rosa Luxemburg, Bologna.
- 2010** **Consulente scientifica** per la realizzazione del Progetto Pedagogico per i nidi di infanzia del Comune di Trento.
- 2009 –** **Formatrice di Teatro dell'Oppresso** presso l'Associazione Krila Teatro dell'Oppresso: laboratori formativi sulle tecniche del Teatro dell'Oppresso, rivolti a insegnanti, educatori e operatori sociali.
- 11/2008** **Formatrice** all'interno del progetto **“Promozione della cittadinanza attiva”** organizzato dalla rete di Associazioni di Volontariato del Quartiere Santo Stefano insieme a VolaBO, Centro Poggeschi, Bologna.
- 3/2008** **Formatrice** all'interno del progetto **“Colpi di scena. L'insicurezza sconfitta a teatro”**, progetto di cittadinanza attiva del Cospe Emilia-Romagna, in collaborazione con Quartiere Savena-Bologna.
- 2005 – 2006** **Educatrice di doposcuola** presso l’Istituto Paritario **“Figlie del Sacro Cuore di Gesù”**, Bologna.
- 2005 – 2006** **Supplente** su posto di sostegno presso la Scuola Primaria **“Morandi”**, I Circolo, Bologna.

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE**LIBRI (Monografie e in collaborazione)**

S. DEMOZZI, *L'infanzia "inattuale". Perché le bambine e i bambini hanno diritto al rispetto*, Bergamo, Edizioni Junior. Gruppo Spaggiari, 2016, pp.1-151.
ISBN: 9788884347855.

M. CONTINI, **S. DEMOZZI**, M. FABBRI, A. TOLOMELLI, *Riflessività e deontologia pedagogica*, Milano, FRANCO-ANGELI, 2014, pp.1-204.
ISBN: 9788820476687.

S. DEMOZZI, *La struttura che connette. Gregory Bateson in educazione*, Pisa, ETS, 2011, pp.1-267.
ISBN: 9788846727961.
(Vincitore del Primo Premio Italiano Siped di Pedagogia 2014)

TRADUZIONI

S. DEMOZZI, A. TOLOMELLI, *Teatro dell'Oppresso. Radici e ali*, Bologna, Clueb, 2018, pp. 296. Opera originale: B. Santos, *Teatro do Oprimido – Raízes e Asas: uma teoria da práxis*.
ISBN: 9788849155877

CURATELE

M. CONTINI, **S. DEMOZZI** (A CURA DI), *Corpi bambini. Sprechi di infanzie*, Milano, Franco Angeli, 2016.
ISBN: 9788891740939.

CAPITOLI DI LIBRO

S. DEMOZZI, "Vecchi temi per nuovi scenari. Infanzia e dolore ai tempi della sindrome Covid-19", IN A. GIGLI (A CURA DI), *OLTRE L'EMERGENZA. Sguardi pedagogici su infanzia, famiglie, servizi educativi e scolastici nel Covid-19*, REGGIO EMILIA, JUNIOR - BAMBINI, 2021, PP. 94 – 103.
ISBN: 978-88-8434-895-1.

S. DEMOZZI, M. SCARPINI, "Avere care le domande. Idee per un'educazione al pensiero," IN A. GIGLI (A CURA DI), *OLTRE L'EMERGENZA. Sguardi pedagogici su infanzia, famiglie, servizi educativi e scolastici nel Covid-19*, REGGIO EMILIA, JUNIOR - BAMBINI, 2021, PP. 221-226.
ISBN: 978-88-8434-895-1.

S. DEMOZZI, "La parola che cura è parola che educa?", IN B. CAPACI, M. D'ANGELO (a cura di), *Il silenzio di Ippocrate. Quello che il medico dice e non dice: bugie pietose e reticenze nella cura*, CITTÀ DI CASTELLO (PG), I LIBRI DI EMIL DI ODOYA, 2020, PP. 111 – 128.
ISBN: 978-88-6680-348-5

M. CUCONATO; **S. DEMOZZI**; V. BECQUET, "The interplay between life trajectories and participation careers", in A. Walther, J. Batsleer, P. Loncle, A. Pohl (eds.), *Young People and the Struggle for Participation*, London and New York, Routledge, 2020, pp. 145 – 160.
ISBN: 9781138362420.

S. DEMOZZI, "TUTTO TROPPO PRESTO". L'ADULTIZZAZIONE COME NUOVA FORMA DI VIOLENZA ALL'INFANZIA, IN E. BIFFI, E. MACINAI (A CURA DI), OMBRE E FERITE DELL'EDUCAZIONE. VIOLENZA E MALTRATTAMENTO SUI MINORANNI, MILANO, FRANCO ANGELI, 2019, pp. 74 – 86.

ISBN: 9788891798015

S. DEMOZZI, "I bambini "giocano grande"?", in A. Bondioli, A. Bobbio, *Gioco e infanzia. Teorie e scenari educativi*, Roma, Carocci, 2019, pp. 103 - 126.

ISBN: 9788843095230.

S. DEMOZZI, "Elogio della cura. Una riflessione sull'incontro tra Pedagogia e Medicina", in G. M. ANSELMINI, P. FUGHELLI (A CURA DI), *Narrare la medicina*, Bologna, AlmaDL Ams Acta - I Petali, 2017, pp. 91 – 100.

ISBN: 9788898010622.

S. DEMOZZI, "Corpi bambini felici tra rischi e ipocrisie" IN M. CONTINI, S. DEMOZZI (A CURA DI), *Corpi bambini. Sprechi di infanzie*, Milano, Franco Angeli, 2016, pp. 46-71.

ISBN: 9788891740939.

H. KOSAR ALTINYELKEN, **S. DEMOZZI**, F. BORON AND F. TADDIA, "Cooperation and Problems of Recognition between Schools and Parents in Supporting Young Peoples' Educational Trajectories", in A. Walther, M. Parreira do Amaral, M. Cuconato, R. Dale (Eds), *Governance of Educational Trajectories in Europe. Pathways, Policy and Practice*, Bloomsbury Academic, London, 2016, 161-179.

ISBN: 9781472589545

M. CUCONATO, **S. DEMOZZI**, "A proposito di sfide e transizioni: adolescenti tra scuola media e scelte per il futuro", in M. Cuconato (a cura di), *Il tempo delle medie. Esperienze scolastiche e transizioni generazionali*, Roma, Carocci, 2014, pp. 26-46.

ISBN: 9788843073948

S. DEMOZZI, F. TADDIA "Sul confine... Storie di ragazzi e ragazze di fronte alla scelta della scuola superiore", in M. Cuconato (a cura di), *Il tempo delle medie. Esperienze scolastiche e transizioni generazionali*, Roma, Carocci, 2014, pp. 180-197.

ISBN: 9788843073948

S. DEMOZZI, "Perché i poeti nel tempo della povertà? Educare alla dimensione estetica del pensiero per uscire dalla notte del mondo", in M. Contini, M. Fabbri (a cura di), *Il futuro ricordato. In memoria di Giovanni Maria Bertin*, Pisa, ETS, 2014, pp. 409 – 418.

ISBN: 9788846738554

S. DEMOZZI, "Scrivere il pensiero. Narrare di sé tra etica e riflessività", in M. CONTINI, S. DEMOZZI, M. FABBRI, A. TOLOMELLI, *Riflessività e deontologia pedagogica*, Milano, Franco Angeli, 2014, pp. 83-115.

ISBN: 9788820476687

S. DEMOZZI, A. TOLOMELLI, "La metafora dell'albero di Cajou. Teatro dell'Oppresso tra etica, estetica e cambiamento", In Antonacci F., Guerra M., Mancino E. (a cura di), *Dietro le quinte: pratiche e teorie nell'incontro tra educazione e teatro*, Milano, Franco Angeli, 2013, pp. 244-251.

ISBN: 978-88-204-6554-4.

S. DEMOZZI, "La differenza tra mappa e territorio. Gregory Bateson e la doppia descrizione", in E. Corbi, S. Oliverio (a cura di), *Oltre la bildung postmoderna? La pedagogia tra istanze costruttiviste e orizzonti post-moderni*, Pensa, Lecce, 2013, pp. 133-144.

ISBN 978-88-6760-144-8

S. DEMOZZI, A. DI RIENZO, E., MEZZOLLA, *Apprendere le competenze relazionali*, in A. Errani, I. Vanini (a cura di), *Imparare facendo: L'esperienza dei laboratori delle scienze dell'educazione nel corso di laurea per maestri dell'Università di Bologna*, Bup, Bologna, 2012, pp.133-153.

ISBN: 9788873957577

S. DEMOZZI, *Infanzie figlie della crisi. Quando una società non si allea con i più piccoli: povertà culturale e spettacolarizzazione*, in M. Contini (a cura di), *Dis-alleanze nei contesti educativi*, Roma, Carocci, 2012, pp.77-90.

ISBN: 9788843065301

S. DEMOZZI, *Quando l'infanzia incontra la malattia*, in M. Contini (a cura di), *Molte infanzie molte famiglie*, Roma, Carocci, 2010. pp. 77-97.

ISBN: 9788843055562

S. DEMOZZI, *La cura ricevuta. Medical Humanities: formarsi alle professioni sanitarie ripensandosi "dall'altra parte"*, in P. MANUZZI (a cura di), *I corpi e la cura. Educare alla dimensione corporea nelle professioni educative e sanitarie*, ETS, Pisa, 2009, pp. 83-101.

ISBN: 9788846724823

ARTICOLI/SAGGI IN RIVISTE

In revisione:

DEMOZZI S., CHIEREGATO N. (2021, IN REVISIONE), "IL VALORE DELL'INCERTEZZA. GLI EFFETTI DELLA PANDEMIA TRA CRISI E CAMBIAMENTO", IN PEDAGOGIA PIÙ DIDATTICA.

Pubblicati:

CINO D., GIGLI A., **DEMOZZI S.** (2021). "That's the only place where you can get this information today!" An exploratory study on Parenting WhatsApp Groups with a sample of Italian parents. STUDI SULLA FORMAZIONE, «STUDI SULLA FORMAZIONE», 2021, 24, PP. 75 - 96.

ISSN: 2036-6981

S.DEMOZZI, *Quanto dura per sempre? Riflessioni pedagogiche per "fare spazio" al pensiero dell'infanzia*, HAMELIN, 2021, 50, PP. 6-19.

S.DEMOZZI; M.ILARDO, *Educational deontology in the community of philosophical inquiry*, «CHILDHOOD & PHILOSOPHY», 2020, 16, PP. 1 – 17.

ISSN: 1984-5987

CINO D., **DEMOZZI S.**, SUBRAHMANYAM K. (2019). "Why post more pictures if no one is looking at them?" An exploratory investigation on the perceived effect of the Facebook Like on Sharenting. *The Communication Review*, 2020, AGOSTO 5, 2020, pp. 1 – 23.

ISSN: 1547-7487

DEMOZZI S., GIGLI A., CINO D., (2020), "I media digitali come strumenti per esercitare e performare la genitorialità (parte 1): literature review e presentazione della ricerca", *RIEF*, 2019, 15, pp. 79 – 92.

ISSN 2037-1861

DEMOZZI S., GIGLI A., CINO D., (2020), "I dati della ricerca sui media digitali come strumenti per esercitare e performare la genitorialità (parte 2): abitudini di connessione, gruppi facebook per genitori; chat whatsapp per genitori; condivisione di foto della prole", *RIEF*, 2019, 15, pp. 93 – 11.

ISSN 2037-1861

A. GIGLI, **S. DEMOZZI**, M. P. CASTILLO, "La alianza educativa escuela/familia y los grupos de chat de padres: una mirada a la situación italiana", *REVISTA ELECTRÓNICA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO*, 2019, Vol. 22 Núm. 3 (2019), pp. 15 – 30.

ISSN: 1575-0965.

S. DEMOZZI, *Riflessività e deontologia. Parole necessarie all'esercizio del pensiero pedagogico e dell'azione educativa*, «BAMBINI», 2018, anno xxxiv, n.9 2018, pp. 28-31.

ISSN: 0393-4209

Cino, D.; **Demozzi, S.**, *Figli "in vetrina". Il fenomeno dello sharenting in un'indagine esplorativa*, in «RIVISTA ITALIANA DI EDUCAZIONE FAMILIARE», 2017, n° 2 luglio-dicembre 2017, pp. 153 - 184.

ISSN: 2037-1861

S. DEMOZZI, *La "violenza sottile". Infanzia adultizzata e sfide pedagogiche*, in *Education Sciences & Society*, 2017, Vol.8, n.1, pp. 65-76.

ISSN: 2038-9442

Demozzi, S., *Corpi bambini. Infanzia adultizzata e a rischio di scomparsa*, in «NIDI D'INFANZIA», 2017, gennaio-febbraio 2017, pp. 19 – 21.

ISSN:

S. DEMOZZI, *Elogio dell'infanzia "inattuale"*, in *BAMBINI*, 2016, Anno XXXII, n.8, pp. 45 – 49.

ISSN: 0393-4209

S. DEMOZZI, A. TOLOMELLI, *Access, Coping and Relevance of Education at Local Level: A Case Study*, in *Ricerche di Pedagogia e Didattica – Journal of Theories and Research in Education*, 11, 1-2016, pp. 115-139.

ISSN: 1970-2221

S. Demozzi, *Learning the "Language of connections". The value of art in the thinking of Gregory Bateson*, in *Studi sulla Formazione*, anno xvii, 2-2014, pp. 23 - 30

ISSN: 2036-6981

S. DEMOZZI, *“Una danza di parti interagenti”*. Gregory Bateson, *ecologia della mente e pedagogia*, in *Riflessioni Sistemiche*, 9 (2013), pp. 73-83.

ISSN: 2281-3373

S. DEMOZZI, *Forma Sostanza Differenza. Brevi cenni di “epistemologia batesoniana”*, in *Ricerche di Pedagogia e Didattica – Journal of Theories and Research in Education* 7, 1-2012, pp. 1-8.

ISSN: 1970-2221

S. DEMOZZI, *Infanzia e malattie emorragiche congenite. Il punto di vista degli insegnanti attraverso i dati di una ricerca*, in *Ricerche di Pedagogia e Didattica – Journal of Theories and Research in Education*, 4, 2-2009, pp. 1-35.

ISSN: 1970-2221

S. DEMOZZI, A. TOLOMELLI, *Ricerca e valutazione nelle scienze umane. Quali prospettive? Lo sguardo dei ricercatori*, in *Encyclopaideia*, Bologna, 25(XIII) 2009, pp. 129-139.

ISSN: 1590-492X.

S. DEMOZZI, *Le avventure di Alice tra controllo e cambiamento. Una rilettura pedagogica del classico di L. Carroll*, in *Studi sulla Formazione*, Firenze University Press, Firenze, n. 1/2008, pp. 102-109.

ISSN: 1127-1124

S. DEMOZZI

Sfide conoscitive tra complessità e globalizzazione. Riflessioni pedagogiche a partire dal testo Educazione e Globalizzazione, in *Ricerche di Pedagogia e Didattica – Journal of Theories and Research in Education*, n. 2/2007, pp. 119-137.

ISSN: 1970-2221

S. DEMOZZI, *Il dolore: limite o possibilità?*, in *Ricerche di Pedagogia e Didattica – Journal of Theories and Research in Education*, 1-2006, pp. 75-85.

ISSN: 1970-2221

RECENSIONI

S. DEMOZZI,

R. Ghigi, *Fare la differenza. Educazione di genere dalla prima infanzia all'età adulta*, il Mulino, Bologna, 2019

IN «INFANZIA», 2020, 1/2020 gennaio-marzo, pp. 79 – 80.

ISSN: 0390-2420

S. DEMOZZI

Micaela Castiglioni, *La parola che cura*, Milano, Raffaello Cortina, 2016

in *Ricerche di Pedagogia e Didattica – Journal of Theories and Research in Education*, 11, 1-2016, pp. 141-144.

ISSN: 1970-2221

PAPER PRESENTATI A CONVEGNI e RAPPORTI DI RICERCA

D. CINO, **S. DEMOZZI**, K. SUBRAHMANYAM, "Why post more pictures if no one is looking at them?" An exploratory investigation on the perceived effect of the Facebook Like on Sharenting. NCA 105th Annual Convention (National Communication Association), Baltimore, MD, USA, 14-17 Novembre, 2019 Presenting Author: Davide Cino.

M. CUCONATO, G. MCMAHON, M. ILARDO, **S. DEMOZZI**, V. BECQUET, S. LILJEHOLM HANSSON, J. LÜTGENS, L. VON SCHWANENFLÜGEL, *Partispace_Thematic_Report_Biographies_and_Participation: Biographies of young people's participation in eight European Cities.*, Zenodo editore, 2018, pp. 76.

D. CINO, **S. DEMOZZI**, *Parents and children in virtual showcases: exploring Sharenting with a Sample of Italian mothers*, InfoSocial Graduate Students Conference, Northwestern University, Evanston (Chicago), IL, USA, 9/10-3-2018 (Double-blind peer review). Presenting Author: Davide Cino.

ANDERSSON, B., CUCONATO, M., DE LUIGI, N., **DEMOZZI, S.**, FORKBY, T., ILARDO, M., ... ZANNONI, F., *Partispace - deliverable 2.2 comparative report*, 2016, pp.1-151, Zenodo, <https://zenodo.org/record/48113/export/hx#.WC7tNRLhBsM>

HULYA KOSAR ALTINYELKEN (CO-EDITOR), MIKKO ARO, FELICITAS BORON, **SILVIA DEMOZZI**, ILSE JULKUNEN (CO-EDITOR), LAETITIA MELLOOTEE, SUSAN L. ROBERTSON, FEDERICA TADDIA, RAINER TREPTOW, *Coping and Support in Educational Transitions*, Research Report, European Project: Governance of educational trajectories in Europe (GOETE), 2013, pp.1-146, www.goete.eu/download/cat_view/69-working-papers.

E. BARBERIS, **S. DEMOZZI**, F. TADDIA, *Reflection on National Education Policy: Who is disadvantaged? Immigrant children in Italy between school and city policies*, Goete Project Newsletter, N.4 April 2012, pp. 6-12, (www.goete.eu).

E. BARBERIS, **S. DEMOZZI**, *Governance of transitions: life courses and school paths*, V Conferenza Annuale ESPAnet Italia, Roma, 20-22 settembre 2012, pp. 1-26.

E. BARBERIS, **S. DEMOZZI**, F. TADDIA, *Who is disadvantaged? Immigrant children in Italy between school and city policies*, IX Annual ESPAnet Conference, Valencia, 8-10 Settembre 2011, pp. 1-31.

ALTRI PRODOTTI DELLA RICERCA

CINO D., **DEMOZZI, S.** (14 Novembre 2018). *Social Networking Sites as virtual 'showcases'*. Parenting for a Digital Future Website, Department of Media and Communications, LSE (London School of Economics and Political Science). Disponibile su: <https://blogs.lse.ac.uk/parenting4digitalfuture/2018/11/14/social-networking-sites-as-virtual-showcases/>.

M. CONTINI, **S. DEMOZZI**, "Corpi bambini sprechi di infanzie", video-documentario, MaxMancoop, 2013 (27').

AA.VV., *Progetto pedagogico dei servizi socio educativi per la prima infanzia*, Comune di Trento, Servizio servizi all'Infanzia, Istruzione e Sport, Trento, 2010, pp. 1-42.

CONVEGNI E WORKSHOP

- 19-6-2021** Relazione (con D. Cino) dal titolo “Chat, Forum e Gruppi Social tra genitori: nuovi contesti di partecipazione e sostegno alla genitorialità? All’interno del Convegno “Partecipazione e infanzia. Protagonisti, relazioni e contesti educativi”, Siped, Pavia.
- 4-5-2021** Relazione (con M. Ilardo) dal titolo “**La déontologie éducative dans la communauté de la recherche philosophique**” all’interno dell’”88° Congrès de l’Acfas”, Canada.
- 15-1-2021** Relazione dal titolo “**Il valore dell’incertezza. Dialogo tra cura educativa e cambiamento**” all’interno del Convegno “La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive”, SIPED, Università Cattolica di Milano.
- 24-11-2020** Discussant all’interno del Convegno “**Genitori in lockdown: per non sentirsi in trappola**”, Dipartimento di scienze umane per la formazione Riccardo Massa, Università degli studi di Milano Bicocca.
- 16-5-2019** Relazione dal titolo “**Corpi bambini. Sprechi di infanzia**” all’interno del Convegno “L’infanzia è un diritto”, Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana, Lugano.
- 5.5.2017** Relazione dal titolo “**La parola che cura è parola che educa?**”, all’interno del Convegno “Quello che il medico dice e non dice. Eufemismi, bugie pie-tose, silenzi e parole nella cura” del Centro di Ricerca Medical Humanities Unibo, Fondazione del Monte, Bologna.
- 6.12.2016** Relazione dal titolo “**#Bambinivetrina: fotografo, pubblico e... condivido! Come i social network influiscono sulla nostra vita e su quella dei nostri figli**”, Centro per le Famiglie, Comune di Forlì.
- 25.11.2016** Relazione dal titolo “**Riflessioni sull’adulizzazione dei bambini e delle bambine a partire da un video-documentario**” all’interno del Festival dell’Educazione “Connessioni educative” (23-26 novembre 2016), Comune di Torino.
- 12.11.2016** 2 Workshop di Teatro dell’Oppresso dal titolo “**Didattica Libera tutti!**”, Convegno Centro Studi Erickson – Didattiche 2016, Pala Congressi di Rimini.

- 2.10.2015** Relazione all'interno del Convegno **“Narrare la medicina”**, 1° Convegno del Centro Studi Medical Humanities, Policlinico Sant'Orsola Malpighi Aula Murri, Bologna.
- 7.5.2015** Relazione all'interno del Convegno **“Comunicare la separazione ai figli”**, Fondazione Forense Bolognese, Bologna.
- 20.4.2015** **Chair** della sessione **“The power of Identity and Misleading Stereotypes”** all'interno della Conferenza Internazionale **“Culture, Language and Religion in Russia and Europe: Key Aspects in Education for Tolerance**, Aula Magna Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione, Università di Bologna.
- 5.11.2014/
15.5.2015** **Responsabile Scientifica** del **Ciclo di Film 'Passioni di Infanzia. Sguardi segreti emozioni'**, promosso dai Centri di ricerca CREIF e CRLI del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna e dalla Cineteca di Bologna.
- 9.10.2014** **Relatrice e Responsabile Scientifica** del **Convegno 'An Ecology of Mind'** con la presenza di Nora Bateson. Aula Magna Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione, Università di Bologna.
- 2013 - 2016** **Relatrice** in numerosi **Convegni** per la presentazione del video-documentario **“Corpi bambini. Sprechi di Infanzie”** e relativa discussione delle tematiche legate al processo di adultizzazione dell'infanzia. Lista aggiornata delle presentazioni: <http://corpibambini.wordpress.com/proiezioni-screening/>.
- 04.05.2014** Relazione dal titolo **“Corpi bambini. Sprechi di infanzie”** all'interno del Convegno **“Le responsabilità educative degli adulti. Il diritto di essere bambini, di porre domande scomode e di avere risposte coerenti”**, Servizi Educativi e Scolastici per l'infanzia (0-6) del Comune di Bologna, Bologna.
- 12.03.2014** Relazione dal titolo **“Corpi bambini. Sprechi di infanzie”** all'interno del Convegno **“La società adultocentrica e l'infanzia violata”**, Fondazione Forense Bolognese, Bologna.
- 21.03.2013** Relazione dal titolo **“Cooperation between parents and teachers: problems of recognition”** all'interno della Conferenza Internazionale **“Youth and Educational Disadvantage: the Governance of Educational Trajectories in Europe”**, Goethe Universitat Frankfurt am Main, Department of Educational Sciences, Frankfurt, DE.
- 12.12.2012** Relazione dal titolo **“Teatro dell'Oppresso in Educazione”** all'interno del Convegno **“Dietro le quinte. Pratiche e teorie nell'incontro tra educazione e teatro”**, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa”, Università degli Studi di Milano Bicocca.

- 04.12.2012** Relazione dal titolo “Gli spazi educativi locali: il contesto bolognese in due studi di caso” all'interno del Convegno “**Governance of Educational Trajectories in Europe. Il caso italiano in prospettiva comparata**”, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna.
- 15.11.2012** Relazione dal titolo “Perché i poeti nel tempo della povertà? Educare alla dimensione estetica del pensiero per uscire dalla notte del mondo” all'interno del Convegno in memoria di Giovanni Maria Bertin “**Il futuro ricordato**”, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna.
- 15/16.11.2012** Membro del Comitato Scientifico del **Convegno “Il futuro ricordato**”, a 100 anni dalla nascita e a 10 dalla scomparsa di Giovanni Maria Bertin, Sala Stabat Mater, Biblioteca Archiginnasio, Università di Bologna.
- 25.10.2012** Relazione dal titolo “La differenza tra mappa e territorio. Gregory Bateson e la doppia descrizione” all'interno del Seminario Internazionale “**L'ostinazione dei fatti e l'invenzione del reale: oltre la Bildung postmoderna?**”, Università Suor Orsola Benincasa, Napoli.
- 15.9.2012** Relazione dal titolo “Di quale corpo stiamo parlando?” all'interno del Corso di aggiornamento Aree Comuni 2012 **Associazione UISP**, Boscolo Hotel, Bologna.
- 30.9.2011** Relazione dal titolo “Esperienze di Teatro dell'Oppresso in educazione” all'interno del Convegno “**Uno sguardo pedagogico al Teatro dell'Oppresso**”, Facoltà di Scienze della Formazione, Bologna.
- 23/24.9.2011** Relazione dal titolo “Infanzie al plurale” all'interno delle giornate formative per il personale del Comune di Trento dal titolo “**Il progetto pedagogico dei servizi socio-educativi per la prima infanzia**”, Comune di Trento.
- 26/27.11.2010** Organizzazione del **Convegno Internazionale “Infanzie Famiglie Servizi**”, Teatro Testoni Ragazzi e Facoltà di Scienze della Formazione, all'interno della manifestazione “8 giorni per l'infanzia” in collaborazione con Comune di Bologna, Provincia di Bologna e Regione Emilia-Romagna.
- 20/27.11.2010** Organizzazione della **manifestazione “8 giorni per l'infanzia**” in collaborazione con Comune di Bologna, Provincia di Bologna e Regione Emilia-Romagna.
- 20.11.2010** Relazione dal titolo “**La qualità della vita scolastica dei bambini affetti da malattie emorragiche congenite**” all'interno del Convegno “Gioco e studio in ospedale”, Istituto Nazionale Tumori, Milano.
- 22.10.2010** Relazione dal titolo “**Tutti i colori del bianco e del nero**” all'interno del Convegno “La scuola si apre al mondo”, Liceo Copernico, Bologna.

- 16.10.2009** Organizzazione del Seminario Internazionale **“Infanzie e Famiglie in Europa”**, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Bologna.
- 19/20.10.2007** Organizzazione del **Convegno Internazionale “La cura educativa dell’infanzia tra servizi e famiglie”**, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Bologna.
- 5/6.10.2007** Conduzione del **Workshop “Solo noi”**, all'interno del Saint-Vincent Symposia **“Adolescenti. Mondi, stili di vita e valori”**, Saint-Vincent (AO).
- 6.12.2006** Organizzazione del **Workshop internazionale “Le cure in educazione”**, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Bologna.

ALTRE INFORMAZIONI

- 2021 -** **Membro del Comitato Scientifico** della Collana **“Ecologie della formazione”**, Edizioni Franco Angeli.
- 2021 -** **Direzione** della Collana **“Nuovi paradigmi. La pedagogia generale tra sfide sociali e complessità culturale”**, Edizioni JUNIOR.
- 2021 -** **Membro del Comitato Scientifico** della Collana **“Erica”**, Edizioni Franco Angeli.
- 2020 -** **Membro del Comitato Scientifico** della Rivista Paideutika.
- 2019 -** **Membro del** Centro Studi su Genere e Educazione (CSGE) del Dipartimento di Scienze dell'Educazione G.M.Bertin, Università di Bologna.
- 2017 -** **Membro del Comitato Scientifico** della Rivista internazionale RELAdEI, Rivista Latinoamericana de Educación Infantil.
- 2015 -** **Membro del Comitato Scientifico** del Centro di Ricerca sulle Medical Humanities del Dipartimento di Filologia classica e Italianistica, Università di Bologna.
- 2014 -** **Vincitrice** del Primo Premio Italiano di Pedagogia 2014 con il volume **“La struttura che connette. Gregory Bateson in educazione”** (ETS, Pisa, 2011).
- 2014 -** **Membro** del Centro di Ricerche in Letteratura per l'Infanzia (CRLI) del Dipartimento di Scienze dell'Educazione G.M.Bertin, Università di Bologna.
- 2014 -** **Membro del Comitato Scientifico** del Centro di Ricerche Educative su Infanzie e Famiglie (CREIF) del Dipartimento di Scienze dell'Educazione G.M.Bertin, Università di Bologna.

- 2014 - 2021** **Membro del Comitato Scientifico** della Collana “Nuovi paradigmi. La pedagogia generale tra sfide sociali e complessità culturale”, Edizioni JUNIOR.
- 2013 –** **Reviewer** per il *Journal of Child Health Care*, SAGE (<http://chc.sagepub.com>).
- 2011 –** **Membro dell'Editorial Board** della Rivista Scientifica Open Access “RPD Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of Theories and Research in Education” (<http://rpd.cib.unibo.it>).
- 2011 – 2017** **Vice Presidente** dell'Associazione Krila Teatro dell'Oppresso – il Camaleonte (Bologna, www.teatrodelloppresso.it).
- 2011 - 2013** **Membro della Consulta** del Centro di Ricerche Educative su Infanzie e Famiglie, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Bologna.
- 2009 – 2011** **Responsabile Relazioni Internazionali** della Rivista Scientifica “RPD Ricerche di Pedagogia e Didattica” (<http://rpd.cib.unibo.it>).

LINGUE

Italiano	Lingua madre
Inglese	Fluente , scritto e parlato (Livello C1)
Portoghese	Fluente , scritto e parlato (Livello C1)

CONOSCENZE INFORMATICHE

OS	Ottima conoscenza dei sistemi operativi MS Windows (XP, Vista, 7) e Mac
Applicativi	Ottima conoscenza dei principali programmi del pacchetto MS Office (Word, Excel, Powerpoint), nonché dei corrispondenti programmi del pacchetto Open Office e i-Work.
Internet	Ottima conoscenza dei principali <i>browser</i> (MS Internet Explorer, Mozilla Firefox, Safari, Chrome) e dei principali <i>client</i> di posta elettronica (MS Outlook, Eudora, Mozilla Thunderbird).

ESPERIENZE TEATRALI

- 30.9.2011** **Attrice e sceneggiatrice** nello spettacolo “Il sogno di Silvia” all'interno del Festival Nazionale di Teatro dell'Oppresso, 30.9-2.10.2011, Bologna/Modena.

- 5.12.2010** **Attrice** nello spettacolo “Scena muta” all'interno della Tavola Rotonda di Teatro Pedagogico, organizzata dall'Associazione Chorea, Goethe Institut, Bologna.
- 18.11.2010** **Attrice e sceneggiatrice** nello spettacolo “Sono tutte fisime” all'interno di “Ragiona! Mettiti in folle!”, percorso di sensibilizzazione sui temi dei disturbi alimentari, Teatro dell'Osservanza, Imola.
- 14.5.2010** **Attrice e sceneggiatrice** nello spettacolo “Maestra...Sara ha due mamme?” all'interno del Seminario “Bambine e bambini con genitori omosessuali”, organizzato dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna, Aula Magna Facoltà di Scienze della Formazione, Bologna.
- 27.4.2010** **Attrice e sceneggiatrice** nello spettacolo “So chi sei” all'interno del Convegno “Conciliazione: sguardo alla soluzione condivisa delle controversie” organizzato dalla Regione Emilia-Romagna, Aula Absidale di Santa Lucia, Bologna.
- 26.11.2009** **Attrice e sceneggiatrice** nello spettacolo “La via del ritorno” all'interno di “Ragiona! Mettiti in folle!”, percorso di sensibilizzazione sui temi della salute mentale, Teatro dell'Osservanza, Imola.
- 28.9.2009** **Attrice e sceneggiatrice** nello spettacolo “Un cappotto per tutte le stagioni” all'interno del “Forum dei Cittadini 2009 – World Wide Views on global Warming”, organizzato dalla Facoltà di Scienze Politiche, Università di Bologna, Villa Pallavicini, Bologna.
- 2007 – 2008** **Laboratorio di Recitazione** “Il Corpo della Parola” tenuto dal regista Tano De Rosa.
- 2006 – 2009** Partecipazione a **Laboratori di Teatro dell'Oppresso** (primo e secondo livello) presso l'Associazione Krila Teatro dell'Oppresso.

Bologna, 8 giugno 2021

