

INFORMAZIONI PERSONALI Rossella D'Ugo

FORMAZIONE E TITOLI

- 10/07/2017 – 10/07/2023 Abilitata al ruolo di **Professore di Seconda Fascia** nel settore concorsuale 11/D2 – Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa.
- 22/12/2018 – 21/12/2022 **Ricercatore di tipo B in M-Ped/04**
Dipartimento di Studi Umanistici – Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
- 01/01/2006 - 08/05/2009 **Dottore di ricerca in pedagogia**
Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin", Università di Bologna
Giudizio: ottimo. Relatore: Prof. Franco Frabboni.
Discussione di tesi dal titolo *"Per una città educativa. Un laboratorio per la formazione permanente?"*.
- 01/10/2000 – 29 giugno 2005 **Laurea in Scienze della Formazione primaria**
Facoltà di Scienze della Formazione - Università di Bologna
Voto finale: 110 e lode
Tesi dal titolo *"...la mamma mi sgrida se non cammino veloce...il nonno no. La relazione nonni-nipoti in età prescolare"*. Relatore: Prof.ssa Alessandra Farneti.
- 15/09/1995 – 03/07/2000 **Diploma di Maturità Classica**
Liceo Classico "M.Minghetti" Bologna

**ATTIVITA' DI RICERCA
COLLABORAZIONI
SCIENTIFICHE
ESPERIENZE PROFESSIONALI**

- a.a. 2017/2021 **Collaborazione scientifica**
Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Progetto di Ricerca di Interesse Nazionale "Curricolo per l'Educazione Morale (CEM). La sfida della formazione morale dei pre-adolescenti oggi.
Coordinatore Unità Locale: Prof. Massimo Baldacci
- a.a. 2019/2020 Centro Integrato Servizi Didattici ed E-Learning (CISDEL) - UniUrb
a.a. 2020/2021 Ciclo di incontri sulla Valutazione
- a.a. 2018/2019 **Formatore** - Ufficio Scolastico Regionale delle Marche
a.a. 2019/2020 Formazione Tutor dei Docenti NeoAssunti
a.a. 2020/2021
- a.a. 2020/2021 **Formatore** - Ufficio Scolastico Regionale delle Marche

“Realizzazione del sistema integrato dalla nascita fino ai 6 anni (Zerosei – Infanzia)”
 “Modalità e procedure della valutazione formativa e sistemi degli esami di stato”.

a.a. 2020/2021 **Formatore**
 Ambito Territoriale ER001 (Bologna)
 Attività di ricerca-formazione dedicata agli insegnanti di scuola primaria per innestare una riflessione sulle nuove modalità di valutazione, a fronte del passaggio dai voti ai giudizi.

a.a. 2019/2020 **Formatore**
 Ambito Territoriale ER001 (Bologna)
 Monitorare gli apprendimenti nell'emergenza Covid-19
 Attività di ricerca-formazione dedicata agli insegnanti di ogni ordine e grado per innestare una riflessione e la progettazione di nuovi strumenti di monitoraggio degli apprendimenti in modalità “Didattica a Distanza (DaD)”.

a.a. 2017/2018
 a.a. 2018/2019
 Partecipazione al Progetto Pratiche innovative di valutazione per la scuola primaria. Scopo del progetto di ricerca, nato dalla collaborazione tra il Dipartimento di Studi Umanistici di Urbino e l'IC Olivieri di Pesaro, è la realizzazione di *pratiche di valutazione innovative per la scuola primaria*, con particolare riferimento, nel primo anno di attività alle classi I e II.

01/09/2017 – 31/08/2018 **Assegnista di ricerca**
 Dipartimento di Scienze dell'Uomo, Università di Urbino Carlo Bo.
 Progetto di ricerca: “Per un sistema formativo integrato della professionalità docente”. Tutor: Prof.ssa Berta Martini

01/09/2017 – 30/06/2019 **Formatore**
 Ambito Territoriale ER001 (Bologna)
 Attività di ricerca-formazione dedicata a delineare la figura del Docente Facilitatore, nuova figura di sistema del panorama scolastico alla quale è attribuito un ruolo molto complesso: coordinare la formazione dei docenti della propria scuola per supportarne, nel tempo, l'innovazione metodologico-didattica.

01/09/2016 – 31/08/2017 **Assegnista di ricerca**
 Dipartimento di Scienze dell'Uomo, Università di Urbino Carlo Bo.
 Progetto di ricerca: “Per un sistema formativo integrato della professionalità docente”. Tutor: Prof.ssa Berta Martini

01/09/2015 – 31/08/2016 **Assegnista di ricerca**
 Dipartimento di Scienze dell'Uomo, Università di Urbino Carlo Bo.
 Progetto di ricerca: “Per un sistema formativo integrato della professionalità docente”. Tutor: Prof.ssa Berta Martini

16/10/13 – 30/06/2015 **Pedagogista scuole infanzia statali, Bologna**
 Coordinamento pedagogico delle scuole dell'infanzia statali del quartiere Reno di Bologna.

01/09/2014 – 31/08/2015 **Assegnista di ricerca**
 Dipartimento di Scienze dell'Uomo, Università di Urbino Carlo Bo.
 Progetto di ricerca: “Per un sistema formativo integrato della professionalità docente”.

Tutor: Prof.ssa Berta Martini.

- 15/06/2013 – 14/06/2014 **Assegnista di ricerca**
Dipartimento di Scienze dell'Uomo, Università di Urbino Carlo Bo.
Progetto di ricerca: "La Formazione iniziale degli insegnanti: il rapporto teoria-prassi nell'ambito del corso di Tirocinio Formativo Attivo". Tutor: Prof.ssa Berta Martini.
- 05/11/16 – 30/06/2018 **Progettista, osservatore, valutatore, formatore**
Cooperativa Sociale CADIAI di Bologna per il personale dei servizi della scuola dell'infanzia sul sistema di valutazione dei contesti scolastici (scala PraDISI).
- 30/09/2015 – 30/06/2016 **Progettista, osservatore, valutatore, formatore**
Coordinamento pedagogico del Comune di Bologna per il personale dei servizi della scuola dell'infanzia sul sistema di valutazione dei contesti scolastici (scala PraDISI).
- 30/09/2014 – 30/06/2015 **Progettista, osservatore, valutatore, formatore**
Coordinamento pedagogico del Comune di Bologna per il personale dei servizi della scuola dell'infanzia sul sistema di valutazione dei contesti scolastici (scala PraDISI).
- 01/10/2012 – 31/08/2014 **Formatore**
Coordinamento pedagogico della provincia autonoma di Trento per il personale dei servizi socio educativi per la prima infanzia.
- 01/02/2011 – 31/01/2013 **Assegnista di ricerca**
Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin", Università di Bologna.
Progetto di ricerca: "Metodologie e strumenti di valutazione e autovalutazione per la qualità della didattica nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria". Tutor: Prof.ssa Eugenia Lodini.
- 2009 - 2010 **Progettista, osservatore, valutatore, formatore**
Partecipazione al progetto di osservazione, valutazione e formazione - promosso dalle scuole dell'infanzia del quartiere San Donato di Bologna e dall'Università di Bologna - attraverso l'uso della Scala SOVASI-Scala per l'osservazione e la valutazione della scuola dell'infanzia (Harms, Clifford, 1994; adattamento italiano di Ferrari e Gariboldi).
- 2009 - 2010 **Collaborazione scientifica**
Libera Università di Bolzano, sede di Bressanone, Facoltà di Scienze della Formazione.
Progetto *L'innovazione dell'insegnamento/apprendimento per gli insegnanti*.
Coordinatore: Prof. Franco Frabboni
- 2010 - 2011 **Collaborazione scientifica**
Dipartimento di Scienze dell'Uomo, Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Progetto di Ricerca di Interesse Nazionale "Anziani. Rappresentazioni culturali e modelli formativi".
Coordinatore Unità Locale: Prof. Massimo Baldacci

- 2006 **Attività di documentazione**
Progetto *"I grandi saggi"*, presso la Scuola dell'Infanzia Gida Rossi, quartiere Borgo Panigale – Bologna.
- 2005 **Collaborazione scientifica**
Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M.Bertin", Università di Bologna
Progetto di ricerca nazionale: *"Insegnanti: formazione iniziale e nuove professionalità. Scuola dell'autonomia, sindacati e associazioni degli insegnanti per la formazione iniziale dei docenti"*.
Referente e Responsabile scientifico del progetto: Prof. Franco Frabboni.
- 2004 **Incarico di collaborazione a progetto**
Osservatorio della Didattica dell'Alma Mater Studiorum, Università di Bologna
Referente: Prof. F. Frabboni, Presidente dell'Osservatorio della Didattica.
- 2003 **Incarico di collaborazione a progetto**
Progetto di ricerca, promosso dal quartiere di Borgo Panigale e dall'Università di Bologna, relativo all'indagine, qualitativa e quantitativa, sulla funzione sociale dei nonni, oggi. Attività svolte: somministrazione questionari, raccolta ed elaborazione dati, presentazione dati. Referente: Prof.ssa Liliana Dozza.

ATTIVITA' DI SUPPORTO ALLA DIDATTICA

- a.a.2009/2010 Università di Bologna, Facoltà di Scienze della Formazione, cattedra di Pedagogia sperimentale – Prof.ssa Eugenia Lodini.
- a.a 2008/2009 Università di Bologna, Facoltà di Scienze della Formazione, cattedra di Pedagogia sperimentale – Prof.ssa Eugenia Lodini.
- a.a. 2007/2008 Università di Bologna, Facoltà di Scienze della Formazione (sede di Rimini), cattedra di Pedagogia sociale.
- a.a 2005/2006 Università di Bologna, Facoltà di Scienze della Formazione, cattedra di Pedagogia generale - Prof. Frabboni.
- a.a. 2004/2005 Università di Bologna, Facoltà di Scienze della Formazione, cattedra di Pedagogia generale - Prof. Frabboni.

ATTIVITA' DIDATTICA

- a.a. 2008/2009 alla data attuale Contratto integrativo all'insegnamento di Didattica generale (Prof.ssa Berta Martini) - presso l'Università degli Studi di Urbino, Facoltà di Scienze della Formazione.
- a.a. 2007/2008 alla data attuale Cultore della materia in Didattica generale presso l'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo.

- a.a. 2013/2014 Docente del laboratorio di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria.
- a.a. 2014/2015
a.a. 2015/2016
a.a. 2016/2017
a.a. 2017/2018
a.a. 2018/2019
a.a. 2019/2020
a.a. 2020/2021 Docente del corso di Pedagogia Sperimentale - presso l'Università degli Studi di Urbino, Facoltà di Scienze della Formazione, corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria.
- a.a. 2013/2014 Docente del laboratorio di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, Percorso Abilitante Speciale.
- a.a. 2012/2013 Docente del laboratorio di Didattica generale presso l'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, Tirocinio Formativo Attivo.
- a.a. 2012/2013 Docente del laboratorio di Pedagogia dei saperi presso l'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, Facoltà di Scienze della Formazione, corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione.
- a.a. 2012/2013
a.a. 2013/2014
a.a. 2014/2015
a.a. 2015/2016
a.a. 2016/2017
a.a. 2017/2018
a.a. 2018/2019
a.a. 2019/2020
a.a. 2020/2021 Docente del corso di Docimologia - presso l'Università degli Studi di Urbino, Facoltà di Scienze della Formazione, corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria.
- a.a. 2010/2011 Docente del laboratorio di Valutazione avanzata - presso l'Università degli Studi di Urbino, Facoltà di Scienze della Formazione, corso di laurea magistrale in Pedagogia e progettazione educativa.
- a.a. 2010/2011 Docente del Laboratorio di Valutazione - presso l'Università degli Studi di Urbino, Facoltà di Scienze della Formazione, corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione.
- a.a. 2009/2010 Docente del Laboratorio di Valutazione a scuola - presso l'Università degli Studi di Urbino, Facoltà di Scienze della Formazione, corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria.
- a.a. 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011, 2012/2013. Docente del corso di Ulteriori conoscenze linguistiche – presso l'Università degli Studi di Urbino “Carlo Bo”, Facoltà di Scienze della Formazione, corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione.
- a.a. 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011. Docente del Laboratorio di Didattica generale - presso l'Università degli Studi di Urbino, Facoltà di Scienze della Formazione, corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria.
- a. a.2006/2007, 2007/2008 2008/2009. Docente del Laboratorio di Didattica delle Scienze dell'Educazione – presso la Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario, Libera Università di Bolzano.
- a.a. 2019/2020
a.a. 2020/2021 Docente del Corso Progettazione del PDF, del PEI, del Progetto di Vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione – Corso di Sostegno V ciclo, presso l'Università degli Studi di Urbino, Facoltà di Scienze della Formazione.

a.a. 2020/2021

Docente del Corso di Valutazione dei Servizi per l'Infanzia - presso l'Università degli Studi di Urbino, Facoltà di Scienze della Formazione, corso di laurea in Scienze dell'Educazione.

PARTECIPAZIONE A SEMINARI DI RICERCA E CONVEGNI

- 9 gennaio 2019
Urbino, Mercoledì all'Università, Scuola e Università in ricerca. Esiti di una collaborazione. Relazione: Fare ricerca tra scuola e Università.
- 24 ottobre 2018
Urbino, Career Day 2018, Relazione: Valutare la qualità dei servizi per l'infanzia.
- 18 ottobre 2018
Bari, Convegno Nazionale Siped, La scuola tra saperi e valori etico sociali. Politiche culturali e pratiche educative, Relazione: Il Docente Facilitatore. Coordinare la formazione per supportare l'innovazione metodologico-didattica. Un percorso di ricerca collaborativa.
- 4 settembre 2017
Pesaro, Convegno Quante educazioni per un bambino? Relazione: Valutare la qualità della didattica del nido e della scuola dell'infanzia.
- 5-6 aprile 2017
Bari, La formazione dei docenti di scuola dell'infanzia e primaria: analisi e prospettive. Relazione: Un'esperienza di didattica congiunta.
- 15-16 dicembre 2016
Santiago De Compostela, Seminario relativo al progetto Proyecto sobre Buenas Prácticas en Educación Infantil. Relazione: Il PraDISI: una scala di osservazione che definisce criteri di eccellenza per il monitoraggio delle pratiche didattiche in Italia.
- 29 novembre 2016
Bologna, Seminario promosso dall'Ufficio Scolastico Regionale Emilia Romagna. L'osservazione peer to peer: modalità e strumenti. Relazione: La modalità e gli strumenti per l'osservazione e la documentazione.
- 14 novembre 2016
Bologna, Seminario promosso dall'Ufficio Scolastico Regionale Emilia Romagna. Il tutor accogliente di scuola e neo-assunto: aspetti psico-pedagogici del tutoraggio fra pari. Relazione: *Il peer to peer*.
- 9 settembre 2016
Torino, XII Conferenza del colore. Relazione: Processi di *eterovalutazione* ed *autovalutazione* di soluzioni traspositive relative al "colore" nell'ambito del Laboratorio di progettazione metadisciplinare dell'Università di Urbino.
- 15 gennaio 2016
Bologna, Seminario promosso dall'Ufficio Scolastico Regionale Emilia Romagna rivolto ai tutor docenti neoassunti: Il ruolo del tutor e peer to peer. Relazione: L'osservazione peer to peer: modalità e strumenti.
- 20 novembre 2015
Roma, Convegno La formazione degli insegnanti iniziale e in servizio. Relazione: La qualità della scuola dell'infanzia: percorsi di ricerca formazione condotti con il PraDISI (scala di valutazione delle Prassi Didattiche degli Insegnanti di Scuola dell'Infanzia).
- 11 aprile 2015
Novara, Convegno Montessori@School. Parole, immagini ed esperienze montessoriane e non solo. Relazione: *La valutazione a sostegno del miglioramento della scuola. Una prospettiva sistemica*

- 12 dicembre 2014 Salerno-Ravello, Convegno nazionale della società SIRD, Apprendere per insegnare. Relazione: Il PraDISI come opportunità di formazione e sostegno della professionalità.
- 7 novembre 2014 Catania, Convegno nazionale della società SIPED, Pedagogia "militante". Diritti, culture, territori. Relazione: *Garantire l'esigibilità dei diritti*. Un monitoraggio dei Diritti dell'Infanzia nella regione Marche.
- 15 novembre 2014 Fermo, Il Mondo dell'Infanzia. Relazione: *Costruzione di una comunità di pratica regionale per il monitoraggio dei diritti per l'infanzia*.
- 12 settembre 2014 Genova, X Conferenza del colore. Meeting congiunto con: Colour Group (GB), Centre Francaise de la couleur, Groupe francaise de l'imagerie numérique couleur. Relazione: *Il colore nella scuola dell'infanzia: casualità o progettualità?*
- 21 giugno 2013 Bologna, Giornate di studio "La professionalità dell'insegnante: valorizzare il passato, progettare il futuro". Relazione: *La valutazione della professione insegnante nella scuola dell'infanzia*.
- 26 gennaio 2013 Bologna, Seminario "Percorsi di ricerca-formazione per la qualità della Scuola dell'Infanzia". Relazione: *Lo strumento PraDISI: Prassi Didattiche dell'Insegnante di Scuola dell'Infanzia*.
- 20 novembre 2012 Foggia, Convegno "Continuare a Crescere. Sguardi intrecciati su adultità e vecchiaia. Gli esiti della ricerca Prin 2008". Relazione: *Lo studio di caso: il Centro sociale del Quartiere San Donato di Bologna*.
- 2 dicembre 2011 Padova, VII Congresso scientifico nazionale SIRD, "Università e scuola: valutare per quale società?". Relazione: *Valutare, promuovere e accompagnare le prassi progettuali degli insegnanti. Un percorso di ricerca- formazione nelle scuole dell'infanzia di Bologna*.

ALTRE ATTIVITA'

- Membro del Gruppo Siped Pedagogia e Didattica della Scuola, coordinato da Berta Martini e Loredana Perla.
- Membro della Commissione "Dalle pratiche alla ricerca didattico-disciplinare" (istituita in occasione dell'Assemblea SagGEM del 06.03.10).
- Membro del Comitato Scientifico della rivista *Pedagogia più Didattica*, Trento, Erickson.
- Membro del Comitato di redazione della rivista *MeTis. Mondi educativi. Temi, immagini, suggestioni*, Bari, Progedit.
- Membro del Comitato Scientifico della rivista *ReladEi*, Revista Latinoamericana de Educación Infantil.
- Membro del Comitato Scientifico della Collana "Nido d'Infanzia", Trento, Erickson.
- Membro del Comitato Scientifico della Collana "Discutere", Milano, FrancoAngeli.

RICONOSCIMENTI

Vincitrice del Premio Nazionale di Pedagogia 2014 assegnato dalla SIPED (Società Italiana di Pedagogia) con il volume *La qualità della scuola dell'infanzia. La scala di valutazione PraDISI*, edito da FrancoAngeli (2013).

Vincitrice del bando promosso in collaborazione tra l'Università di Urbino e il BpCUBE – Business Incubator di Pesaro, superando la prima selezione (premio previsto: partecipazione a sei giornate di formazione per la definizione della propria Business Idea "FareCentro") e la seconda selezione (premio previsto: sei mesi di consulenza – sino a dicembre 2016 – presso il BpCUBE per lo sviluppo della propria Business Idea "FareCentro").

Il percorso di ricerca sulla figura del *Docente Facilitatore* è stato selezionato dall'Ufficio Scolastico Regionale Emilia-Romagna per la partecipazione al "Premio formazione 2017 per l'innovazione della scuola", promosso dal MIUR. L'obiettivo del premio è di valorizzare le iniziative formative di qualità realizzate dalle Istituzioni scolastiche, nelle varie modalità previste dalle norme, nel corso del primo anno di attuazione del Piano di formazione docenti (a.s.2016-2017). Il premio è destinato ai progetti di formazione caratterizzati da un accentuato carattere d'innovazione, con particolare riferimento alle modalità di realizzazione, alla trasferibilità dell'iniziativa anche in altri contesti territoriali, alla qualità dei contenuti prodotti e alle caratteristiche e metodologie di monitoraggio.

PUBBLICAZIONI

Monografie

Monografie

- R. D'Ugo, *Città e terza età. Tra memoria e progetto*, Pensa Multimedia, Lecce, 2010.
 R. D'Ugo, *Le stagioni della vita nella città contemporanea*, Pensa Multimedia, Lecce, 2012.
 R. D'Ugo, *La qualità della scuola dell'infanzia. La scala di valutazione PraDISI*, FrancoAngeli, Milano, 2013.
 R. D'Ugo (in coll. con Berta Martini), *Sviluppare competenze. La programmazione modulare nella scuola dell'infanzia*, PAT, Trento, 2015.
 R. D'Ugo (in coll. con Ira Vannini), *PraDISI – La qualità nelle prassi didattiche della scuola dell'infanzia. Osservare, valutare, formare, riprogettare*, FrancoAngeli, Milano, 2015.
 R. D'Ugo (in coll. con Andrea Lupi), *Valutare la qualità delle scuole e dei docenti nel metodo Montessori*, ZeroSeiUp, Bergamo, 2017.
 R. D'Ugo (in coll. con Giovanna Marani), *Le pratiche collaborative per la sperimentazione e l'innovazione scolastica*, FrancoAngeli, Milano, 2020.

Articoli

- I nonni oggi più che mai*, in *Infanzia*, n. 5, maggio 2006, Bologna, Perdisa editore, pp. 38-42.
- I segreti dei grandi Saggi*, in *Infanzia*, n. 11, novembre 2006, Bologna, Perdisa editore, pp. 31-33.
- La città, un mondo di vita a più sguardi*, in *Pedagogia più Didattica. Teorie e pratiche educative*, n. 1, anno II, gennaio 2009, Trento, Erickson, pp. 65-69.
- Tra spazio e identità, verso una città educativa*, in *Pedagogia oggi*, n. 1-2, anno 2009, Napoli, Tecnodid editore, pp. 57-62.
- La città e le stagioni della vita*, in *Pedagogia più Didattica. Teorie e pratiche educative*, n. 2, anno III, aprile 2010, Trento, Erickson, pp. 31-35.
- (in coll. con Ira Vannini e Nicoletta Calzolari), *La qualità educativa e didattica nella scuola dell'infanzia. Dalle procedure di valutazione alla formazione in servizio*, in *Ricerche di Pedagogia e Didattica*, vol. V, n. 2, anno 2010.
- Gli anziani delle nostre città*, in *Riforma della Scuola*, n.11, anno 2011.
- (in coll. con Ira Vannini), *Osservare, valutare e progettare: un percorso di ricerca-formazione sulla qualità della didattica di alcune scuole dell'infanzia del Comune di Bologna*, in *Riforma della Scuola*, anno 2011.
- (in coll. con Ira Vannini), *Ripensare modelli e prassi di valutazione della qualità nella scuola dell'infanzia. Una ricerca esplorativa nel campo della formative educational evaluation*, in *Educational, Cultural and Psychological Studies - ECPs Journal*, 2011, n. 4, pp. 69-100.
- La progettazione: una coordinata per una scuola dell'infanzia di qualità*, in *Pedagogia più Didattica. Teorie e pratiche educative*, n. 2, aprile 2012, anno V, Trento, Erikson, pp. 65-74.

La scuola dell'infanzia. Questioni di qualità, rivista online Musica Docta, sezione "Gocce", aprile 2012.

La necessità di valutare e orientare le prassi didattiche degli insegnanti, rivista online MeTis, Mondi Educativi, Temi immagini suggestioni, sezione "Ex ordium", giugno 2012.

(in coll. con Ira Vannini), *L'innovazione della didattica degli insegnanti*, in Crescere insieme. Informazioni e curiosità sul mondo dell'infanzia e dell'adolescenza, n. 2, anno II, 2013, p. 10.

(Di ritorno da...) *La qualità nella scuola dell'infanzia*, in Rivista dell'istruzione, n. 3, anno XXIX, 2013, pp. 92-93.

(in coll. con Ira Vannini), *Osservare le prassi didattiche dell'insegnante della scuola dell'infanzia. Il PraDISI: primi risultati di un percorso di validazione dello strumento*, in CADMO, n.2, Anno XXI, 2013, pp. 77-109.

PraDISI: una escala de valoración para la calidad de la didáctica de las escuelas de infancia italianas, in RELAdEI Revista Latinoamericana de Educación Infantil, Vol 3, Nº 1, Enero-Abril, 2014, pp. 157-168, ISSN 2255-0666.

(in coll. con Berta Martini), *L'esperienza del Tirocinio Formativo Attivo dell'Università di Urbino Carlo Bo. I risultati di una rilevazione della soddisfazione dell'utenza*, rivista online MeTis, Mondi Educativi, Temi immagini suggestioni, sezione "Buone prassi", luglio 2014, DOI: 10.12897/0.100035.

Lo spazio adatto ad ogni situazione didattica, in RELAdEI Revista Latinoamericana de Educación Infantil, Vol 3, Nº 2, Mayo-Agosto, 2014, pp. 41-50, ISSN 2255-0666.

(in coll. con Ira Vannini), *Osservare le prassi didattiche nella scuola dell'infanzia. Il PraDISI come opportunità di formazione e sostegno della professionalità*, in Italian Journal of Educational Research, 2014, n. 4, pp. 99-116.

(in coll. con Ira Vannini), *El PraDISI como herramienta de observación, evaluación y soporte a la profesionalidad docente. La voz de las maestras*, in RELAdEI. Revista Latinoamericana de Educación Infantil, Vol. 4, nº 2, Julio 2015, pp. 145-158.

(in coll. con M. Valentini e G. Troiano), *Cibo, Salute, Sostenibilità*, in Formazione & Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching, Anno XIV, N. 2, 2016, pp. 311-324, ISSN 1973-4 7 78 print – 2279-7505 on line doi: 107346/-fei-XIV-02-16_01, Pensa MultiMedia.

Il teacher mentoring: un dispositivo per lo sviluppo della professionalità degli insegnanti, in Pedagogia più Didattica, Teorie e pratiche educative, n. 1, marzo 2017, anno X, Trento, Erikson.

Il PraDILE (Prassi Didattiche per la Lezione Efficace): uno strumento per supportare il peer to peer tra docenti tutor e docenti neoassunti, in RELAdEI. Revista Latinoamericana de Educación Infantil, Vol.6 , nº 1-2, Dicembre 2017, pp. 125-140.

G. Bonora, R. D'Ugo, G. Dalai, D. De Rosa, A. Imperato, B. Martini, L. Perondi, *The Project "Interactive Topography of Dante's Inferno": Transfer of Knowledge and Design of Didactic Tools*, Proceedings 2017, 1, 875; doi:10.3390/proceedings1090875, www.mdpi.com/journal/proceedings.

Il docente facilitatore: coordinare la formazione per supportare l'innovazione metodologico-didattica. Un percorso di ricerca-formazione, in Pedagogia più Didattica, Teorie e pratiche educative, n. 1, marzo 2018, anno XI, Trento, Erikson.

Progettare, sostenere, monitorare e ri-progettare le pratiche didattiche degli insegnanti di scuola dell'infanzia: tre strumenti in sinergia, Reladei, n. 8 (1) agosto 2019, pp. 85-98, ISSN 2255-0666.

Un kit di strumenti per il Docente Facilitatore. La terza fase di un percorso di ricerca-collaborativa, vol. 6, n. 1, aprile 2020, anno XIII, Trento, Erikson, pp. 74-92, Doi: 10.14605/PD612006 — ISSN: 2421-2946. URL: <https://rivistedigitali.erickson.it/pedagogia-piu-didattica/archivio/vol-6-n-1/un-kit-di-strumenti-per-il-docente-facilitatore-la-terza-fase-di-un-percorso-di-ricerca-collaborativa/>

(in coll. con Schenetti M.), *Didattica in natura e educational evaluation: per una progettazione comune*, Form@re-Open Journal per la formazione in rete ISSN 1825-7321, vol. 20, n. 1, pp. 236-247 DOI: <http://dx.doi.org/10.13128/form-8452>.

(in coll. con Martini B.), *Diritto all'educazione e qualità della didattica a distanza. Criteri e strumenti*, in "Revista derechos humanos y educación", n. 3, 2020, pp. 47-72.

Saggi curatele

Tipologie di servizi per una città a misura di anziano, in L. Dozza e F. Frabboni (a cura di), *Pianeta anziani. Immagini, dimensioni e condizioni esistenziali*, Milano, FrancoAngeli, 2010, pp. 97-105, ISBN 9788856831436.

La valutazione degli apprendimenti in M. Baldacci (a cura di), *L'insegnamento nella scuola secondaria*, Tecnodid, Napoli, 2012, pp. 99-120, ISBN 9788886100984.

(in coll. con Berta Martini e Maria-Chiara Michellini), *Lo studio di caso. Il Centro sociale "Pilastro" del Quartiere San Donato di Bologna*, in M. Baldacci, F. Frabboni, F. Pinto (a cura di), *Continuare a crescere. L'anziano e l'educazione*

permanente, FrancoAngeli, Milano, 2012, pp. 98-126, ISBN 9788820408176.

Nonni e nipoti nei servizi, in L. Dozza e F. Frabboni (a cura di), *Lo sguardo dei nonni: ritratti intergenerazionali*, Milano, FrancoAngeli, 2012, pp.60-70, ISBN 9788856837285.

L'osservazione strutturata, in M. Baldacci e F. Frabboni (a cura di), *Manuale di metodologia della ricerca educativa*, Utet, Torino, 2013, pp. 161-190, ISBN 9788860084149.

(in coll. con Ira Vannini), *Lo strumento PraDISI, prassi didattiche degli insegnanti di scuola dell'infanzia*, in D. Mantovani, L. Balduzzi, M.T. Tagliaventi, D. Tuorto, I. Vannini, (a cura di), *La professionalità degli insegnanti. Valorizzare il passato, progettare il futuro*, pp. 339-347, ARACNE editrice Srl Roma, 2014, ISBN: 9788854873957, DOI: 10.4399/978885487395744.

Opere di Franco Frabboni, in Baldacci M. e Pinto Minerva F. (a cura di), *Razionalità, educazione, realtà sociale. Studi sulla pedagogia di Franco Frabboni*, FrancoAngeli, Milano, 2015, pp.127-137.

Il nido e le nuove tipologie, in Cerrocchi L. e Dozza L. (a cura di), *Contesti educativi per il sociale. Progettualità, professioni e setting per il benessere individuale e di comunità*, FrancoAngeli, Milano, 2018, 155-166, ISBN 9788891779410.

L'osservazione peer to peer. Strumenti per monitorare, strumenti per riflettere, in Perla L. e Martini B. (a cura di) *Professione insegnante. Idee e modelli di formazione*, FrancoAngeli, Milano, 2019, pp. 218-223, ISBN 9788891793867

(in coll. con Berta Martini e Monica Tombolato), *Primary colors as a source of possible misconceptions: an insight into teaching and learning about color.*, in CULTURA E SCIENZE DEL COLORE / COLOR CULTURE AND SCIENCE - vol. 11 (2) pp.25-33, 2019, ISSN:2384-9568, DOI:10.23738/CCSJ.110203.

Fare ricerca tra scuola e università in D'Ugo R., Marani G., *Le pratiche collaborative per la sperimentazione e l'innovazione scolastica*, FrancoAngeli, Milano, 2020, pp. 17-34.

Qualità dell'integrazione curricolare, in B. Martini e M. Michelini (a cura di), *Il curriculum integrato*, FrancoAngeli, Milano, 2020, pp. 124-136.

Saggi in Atti di Convegno

Il colore nella scuola dell'infanzia: casualità o progettualità?, in Rossi M. e Marchiafava V. (a cura di), *Colore e Colorimetria. Contributi multidisciplinari*, Vol. X A, settembre 2014, ISBN 9788891604378.

(in coll. con Berta Martini), *Garantire l'esigibilità dei diritti. Un monitoraggio dei diritti dell'infanzia nella regione Marche*, in M. Tomarchio e S. Olivieri (a cura di), *Pedagogia militante. Diritti, culture, territori*, pp. 417 – 424, ETS Edizioni, Pisa, 2015, ISBN 978884674372-5.

(in coll. con Ira Vannini), *Un outil nommé PRADISI pour observer et évaluer les pratiques d'enseignement dans l'école maternelle en Italie. Validité et confiance de l'outil pour promouvoir la professionnalité des enseignants italiens*, in L'évaluation a la lumière des contextes et des disciplines. Actes du 27ème colloque de l'ADMEE Europe (Liège). Liège: Admee Europe, Liège, 28-30 janvier 2015, pp. 157-162.

(in coll. con Monica Tombolato), *Processi di eterovalutazione ed autovalutazione di soluzioni traspositive relative al "colore" nell'ambito del Laboratorio di progettazione metadisciplinare dell'Università di Urbino*, in Rossi M. e Marchiafava V. (a cura di), *Colore e Colorimetria. Contributi multidisciplinari*, Vol. XIIa, settembre 2016, pp. 447-458, ISBN 978-88-99513-05-4.

(in coll. con Berta Martini), *Saper garantire il Diritto all'Ascolto. Un modello metodologico di monitoraggio a livello regionale*, in Calaprice S. & Nuzzaci A. (a cura di), *L'ascolto nei contesti educativi. L'infanzia e l'adolescenza tra competenze e diritti*, PensaMultimedia, Lecce, 2017, ISBN 978-88-6760-473-9.

La qualità della scuola dell'infanzia: percorsi di ricerca-formazione condotti con il PraDISI (Prassi Didattiche dell'Insegnante di Scuola dell'Infanzia), in (a cura di), *La Formazione degli Insegnanti Iniziale e In Servizio*, Conferenza dei Direttori, Armando Editore, Roma, 2018, ISBN: 8869922634.

(in coll. con Berta Martini e Monica Tombolato), *Il colore esplicito*, in Rossi M. e Marchiafava V. (a cura di), *Colore e Colorimetria. Contributi multidisciplinari*, Vol. XIV A, settembre 2018, pp. 312-323.

Il docente facilitatore: coordinare la formazione per supportare l'innovazione metodologico-didattica, in Elia G., Polenghi S., Rossini V. (a cura di), *La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative* (versione e-book), PensaMultimedia, Lecce, 2019, pp. 190-202.

Bibliografie

Nota bibliografica sulle pratiche innovative nella didattica, in Scuola Democratica, 3/2014, Il Mulino, Milano, pp. 773 –

774, ISSN: 1129-731X, DOI: 10.12828/78694.

Recensioni

M. MANINI, V. GHERARDI, L. BALDUZZI, *Gioco, Bambini, Genitori. Modelli educativi nei servizi per l'infanzia*, Roma, Carocci, 2005, in *La rivista di Pedagogia e Didattica*, bimestrale n. 5/6, anno II, settembre/dicembre 2005, Lecce, Pensa editore.

I. LOIODICE, *Non perdere la bussola. Orientamento e formazione in età adulta*, Milano, Franco Angeli, 2004, in *Riforma & Didattica*, n. 5, anno IX, novembre/dicembre 2005, Reggio Calabria, Falzea editore.

R. PERSI, *Didattica e ricerca ambientale*, Roma, Carocci, 2005, in *La Rivista di Pedagogia e Didattica*, bimestrale n. 1/2, anno III, gennaio/aprile 2006, Lecce, Pensa editore.

F. FRABBONI, *Società della conoscenza e scuola*, Trento, Erickson, 2005, in *Riforma & Didattica*, n. 2, anno X, marzo/aprile, 2006, Reggio Calabria, Falzea editore.

B. MARTINI, *Formare ai saperi*, Milano, Franco Angeli, 2005, in *La Rivista di Pedagogia e Didattica*, bimestrale, n. 3/4, anno III, maggio/agosto, 2006, Lecce, Pensa editore.

B. BROCCA, *In punta di penna. Tra gli assunti della pedagogia generale*, Trento, Erickson, 2007, in *Pedagogia più Didattica*, n. 0, anno I, ottobre 2007, Trento, Erickson.

F. CAMBI, *Incontro e dialogo. Prospettive della pedagogia interculturale*, Roma, Carocci, 2006, in *Pedagogia più Didattica*, n. 1, anno I, gennaio 2008, Trento, Erickson.

J. P. POURTOIS e H. DESMED, *L'educazione postmoderna*, Pisa, Edizioni Del Cerro, 2006, in *Pedagogia più Didattica*, n. 2, anno I, aprile 2008, Trento, Erickson.

U. GALIMBERTI, *L'ospite inquietante. Il nichilismo e i giovani*, Milano, Feltrinelli, 2007, in *Pedagogia più Didattica*, n. 1, anno II, gennaio 2009, Trento, Erickson.

F. FRABBONI, F. PINTO MINERVA (a cura di), *La scuola dell'infanzia*, Roma-Bari, Laterza, 2008, in *Pedagogia più Didattica*, n. 1, anno II, gennaio 2009, Trento, Erickson.

Convegno *La formazione universitaria degli insegnanti. Proseguire e migliorare*.
Bologna, 27-28 novembre 2008, in www.ilsaggiatoremusicale.it (letture critiche).

S. AGNELLO HORNBY, *Vento scomposto*, Feltrinelli, Milano, 2009, in *Infanzia*, n. 4, luglio-agosto 2010, Perdisa Editore, Bologna.

L. BENADUSI, S. MOLINA, *Le competenze: una mappa per orientarsi*, Fondazione Agnelli, Bologna, 2018, p. 211, in RELAdEI, *Revista Latinoamericana de Educación Infantil*, n. 1, Anno 2018.

Conoscenza altre lingue Francese

Competenze informatiche Conoscenza a livello professionale di Microsoft Office e dei sistemi operativi Windows.

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base art. 13 del D. Lgs. 196/2003.