

CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome	Giuseppe Carci
Data di nascita	20/04/1980
Incarico attuale	Responsabile U.O. "Valutazione AFAM"
Amministrazione	Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e delle Ricerca (ANVUR)
Telefono ufficio	06-58317612
E-mail istituzionale	giuseppe.carci@anvur.it

TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI

2006-2009	Dottorato di Ricerca in Pedagogia Sperimentale , rilasciato dall'Università degli Studi di Roma, "La Sapienza" - Voto 110/110 e lode
2005-2006	Corso di Alta Formazione in Metodologia della ricerca sociale , rilasciato dall'Università degli Studi di Roma, "La Sapienza"
2005-2008	Diploma di terzo livello in LIS (Lingua dei Segni Italiana) , rilasciato da Gruppo S.I.L.I.S. (Studio e Informazione sulla Lingua dei Segni Italiana)
2004-2005	Laurea specialistica in Pedagogia e scienze della formazione e dell'educazione , rilasciato dall'Università degli Studi di Roma, "La Sapienza" - Voto 110/110 e lode
2001-2003	Laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione , rilasciato dall'Università degli Studi di Roma, "La Sapienza" - Voto 110/110 e lode

ESPERIENZE PROFESSIONALI

Incarichi ricoperti	<ul style="list-style-type: none">- Esperto Nazionale Area Europea dell'Alta Formazione (EHEA) nell'ambito del progetto "Consolidating Higher Education Experience of Reform II - CHEER II" - Esperto di Sistema per l'Assicurazione di Qualità Istituzionale, all'interno <i>l'Albo degli Esperti ANVUR della Valutazione delle strutture universitarie e dei Corsi di Studio</i>. - Componente della Commissione tecnica MIBAC-MIUR per le attività istruttorie finalizzate all'accreditamento delle istituzioni formative e per la vigilanza sull'insegnamento del restauro. - Responsabile dell'Unità Organizzativa "Valutazione AFAM" presso ANVUR. Pianificazione e gestione delle attività nell'ambito della valutazione e accreditamento dei Corsi e delle Istituzioni AFAM, con particolare riferimento a: procedure di valutazione iniziale e periodica delle Istituzioni del settore AFAM e di autorizzazione al rilascio di titoli (triennali e biennali) AFAM; procedure di valutazione di nuove Istituzioni del settore AFAM che richiedono il riconoscimento pubblico al rilascio di titoli; analisi delle relazioni dei Nuclei di Valutazione delle Istituzioni AFAM; elaborazione di statistiche di indagini inerenti il sistema AFAM;
----------------------------	--

partecipazione a studi dei sistemi di valutazione universitari europei del settore AFAM: analisi comparativa delle procedure adottate dalle principali Agenzie Nazionali Europee; Cura dei rapporti con l'esterno e con i principali attori che operano nel comparto AFAM; analisi dei risultati del processo di riforma dell'AFAM; Supervisore ANVUR nell'ambito delle verifiche istituzionali in loco presso le Istituzioni AFAM e le Istituzioni non statali; Coordinatore del GDL ANVUR "Criteri per la predisposizione delle Relazioni Nuclei AFAM"; Coordinatore del GDL interno ANVUR all'analisi della banca dati sui Nuclei di Valutazione AFAM predisposta dal MIUR per i tre aa.aa. 2011/12, 2013/14 e 2014/15; Supporto alle attività del Gruppo di Lavoro ANVUR "criteri di valutazione AFAM"; Redazione dei capitoli del Rapporto ANVUR sullo Stato del Sistema Universitario e della Ricerca, anno 2013 e anno 2016, relativi al sistema AFAM;

- **Funzionario Valutatore Tecnico presso ANVUR, area della Valutazione delle Università e AFAM.** Supervisione delle visite di Accredimento Periodico presso gli Atenei italiani e redazione del Rapporto finale, come valutatore esperto e nell'ambito delle attività di valutazione dell'Assicurazione della Qualità istituzionale. Supporto all'analisi degli indicatori di valutazione dell'ambito della programmazione AVA (Autovalutazione, Valutazione e Accredimento) anche ai fini della redazione del rapporto sullo stato del sistema universitario e della ricerca; componente del Gruppo di Lavoro per le analisi di approfondimento relative all'ottimizzazione delle procedure di accreditamento periodico AVA; Analisi dati Schede SUA-CDS, sezione didattica erogata e costruzione di un database sulla didattica erogata nel 2014 nelle università italiane; Analisi qualitativa e quantitativa delle banche dati SUA-CDS e Anagrafe Nazionale Studenti (ANS) e dei laureati, finalizzata allo sviluppo di Indicatori sulla didattica, sui percorsi di studio e sugli esiti occupazionali; Gestione complessiva dell'accREDITamento iniziale e periodico dei corsi di studio e delle sedi universitarie; Redazione di un dossier tematico sulle Università telematiche con proposte di modifica della normativa; Redazione dei capitoli del Rapporto ANVUR sullo Stato del Sistema Universitario e della Ricerca, anno 2013 e anno 2016; Supporto alla pianificazione e gestione delle attività per la valutazione delle università e degli enti di ricerca, con particolare riferimento a: Implementazione di un sistema di accREDITamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio degli Atenei e verifica del possesso dei requisiti per l'accREDITamento; Definizione di un sistema di valutazione periodica dell'efficienza nella gestione delle risorse e nell'efficacia dei risultati conseguiti nell'ambito della didattica e della ricerca nelle singole università e dalle loro articolazioni interne; Potenziamento del sistema di autovalutazione e rapporti con i nuclei di valutazione; Valutazione degli esiti occupazionali e formativi.
- **Ricercatore a tempo determinato** presso l'Università degli Studi "Guglielmo Marconi" di Roma Attività di ricerca nel S.S.D. M-PED/04 – Pedagogia Sperimentale.
- **Esperto presso INVALSI**, nell'ambito del Progetto PON Governance e Assistenza Tecnica 2007-2013 "Informazione statistica regionale sulle competenze degli studenti italiani – OCSE PISA 2012". Attività diretta all'analisi quantitativa dei dati con tecniche econometriche e altre tecniche utilizzate in ambito educativo finalizzate alla realizzazione di studi di approfondimento sui risultati dell'Indagine OCSE PISA; alla valutazione di risultati e impatti delle politiche di istruzione; al calcolo di misure di efficienza ed efficacia della spesa pubblica in istruzione; ai confronti fra i sistemi scolastici.

**DOCENZA, PROGETTI DI RICERCA,
CONVEGNI IN QUALITÀ DI RELATORE**

<p>Attività di docenza universitaria</p>	<p>Professore a contratto. Attualmente titolare dei seguenti insegnamenti: Metodologie e tecniche della formazione continua M-PED/03; Educazione permanente e degli adulti M-PED/01 presso l'Università degli Studi "Guglielmo Marconi" di Roma. Dal 2010 al 2015 è stato inoltre titolare degli insegnamenti in Pedagogia Sperimentale M-PED/04 e Teoria e metodi di programmazione e di valutazione scolastica M-PED/04.</p> <p>Collaborazione all'attività didattica del Corso di Docimologia M-PED/04 e delle Esercitazioni di Ricerca "Percorsi di studio universitari", Università degli Studi "La Sapienza" di Roma</p>
<p>Partecipazione a Progetti di ricerca</p>	<ul style="list-style-type: none">- Progetto Europeo di ricerca <i>Early Language Learning in Europe</i> (ELLIE), finanziato dalla Commissione Europea (Lifelong Learning Programme, Project n°. 135632-LLP-2007-UK-KA1SCR) Università degli studi di Roma³- Programma PRIN <i>Autonomia scolastica ed equità: curricula, innovazioni, reti e attori</i> - Università degli studi di Roma "La Sapienza";- Ricerca <i>Continuità e innovazioni tra vecchie e nuove riforme universitarie: analisi dei percorsi di studio, dei carichi didattici e dei processi organizzativi</i> - Università degli Studi di Roma "La Sapienza";- Progetto <i>Tutor e mentoring</i> - Università degli Studi di Roma "La Sapienza";- Ricerca Universitaria <i>Continuità e innovazioni tra vecchie e nuove riforme universitarie. Indagine integrativa</i> - Università degli Studi di Roma "La Sapienza";- Progetto <i>Monitoraggio dei percorsi di studio nel corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione</i> - Università degli Studi di Roma "La Sapienza";- Ricerca <i>Progetto di ricerca-studio della dispersione formativa. Progetto ricerca intervento sulla dispersione scolastica e n°4 Progetti di intervento territoriale sulla dispersione formativa</i> - Provincia di Roma- Progetto <i>Monitoraggio dei percorsi di studio nel corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione</i> - Università degli Studi di Roma "La Sapienza";- Progetto <i>Tutorato di orientamento</i> - Università degli Studi di Roma "La Sapienza";- Progetto <i>Tutor per Drop-out in emersione</i> - Università degli studi di Roma "La Sapienza"- Ricerca <i>Monitoraggio dei percorsi di studio nel corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione</i> - Università degli Studi di Roma "La Sapienza";- Progetto <i>Saperi Umanistici. Realizzazione di un test di orientamento per le matricole della Facoltà di Filosofia</i>- Progetto <i>Il parlato formale</i> - Università degli studi di Roma "La Sapienza"
<p>Relatore in Convegni o Seminari</p>	<p>Giornate di formazione Esperti ANVUR-AFAM, Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca, Titolo: <i>Valutare le Istituzioni AFAM. Il lavoro fatto, il quadro dei problemi e delle prospettive</i> - Roma, 13-16-18-19/04/2018</p>

Giornate di formazione Esperti ANVUR-AFAM, Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca, Titolo: *Le valutazioni di competenza dell'ANVUR nel settore AFAM* - Roma, 13-16-18-19/04/2018

Seminario Nazionale “Le Professioni nell’Università” - Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca, Titolo: *La presenza delle Professioni nell’università*- Roma, 12/12/2017

Giornata di formazione Esperti ANVUR-AFAM, Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca, Titolo: *Autorizzazione al rilascio di titoli AFAM: la valutazione dell'ANVUR* Roma, 11/05/2017

Giornata di insediamento degli Alti Esperti ANVUR per il settore AFAM Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca Titolo: *Le nuove procedure per l’autorizzazione a rilasciare titoli AFAM e il ruolo degli Alti Esperti ANVUR-AFAM* Roma, 26/09/2016

Giornata di formazione Esperti ANVUR-AFAM Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca. Titolo: *Le attività dell’ANVUR nel settore AFAM* Roma, 03/05/2016

Assemblea Nazionale CONVUI Coordinamento nazionale dei Nuclei di Valutazione delle Università Italiane (CONVUI). Titolo: *Indicatori ANVUR-AVA* Roma, 24/05/2016

Giornata di formazione Esperti ANVUR-AFAM Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca - Titolo: *Le attività dell’ANVUR nel settore AFAM. L’accreditamento dei corsi delle istituzioni non statali e il ruolo degli Esperti ANVUR-AFAM* Roma, 03/05/2016 -

Conferenza Nazionale Verso una nuova AVA: la proposta ANVUR Titolo: *Gli Indicatori ANVUR nella nuova AVA* 8 Aprile 2016 – Perugia, 08/04/2016

Conferenza Nazionale La didattica universitaria in Italia. Una prima ricognizione Titolo dell’intervento: *Indicatori della didattica e monitoraggio dei corsi* – Roma, 18/03/2016

Assemblea Nazionale CONVUI Coordinamento nazionale dei Nuclei di Valutazione delle Università Italiane (CONVUI) - Titolo: *Indicatori relativi alle carriere degli studenti e ai risultati delle attività formative* - Roma, 15/12/2015

Giornata di formazione Esperti ANVUR-AFAM Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca - Titolo: *La valutazione della documentazione delle istituzioni AFAM: procedure e metodologia* Roma, 21/04/2015

International Conference Life Design e Career Counseling: instillare la speranza e fortificare la resilienza. Titolo: *Career counseling e resilienza all’università: analisi delle carriere, riorientamento e contrasto della dispersione* 20-21-22 Giugno 2013 - Padova

Seminario nazionale La dimensione sociale nelle Università in Europa e in Italia: quali risposte alle nuove domande degli studenti? Titolo: *Le misure per orientare e accompagnare su percorsi virtuosi le scelte di riorientamento degli studenti universitari* 29 Marzo 2012 – MIUR, Roma

International Conference Vocational Designing and Career Counseling: Challenges and New Horizons Scelte e Progettazioni: Sfide e Orizzonti per l’Orientamento e il Career Counseling Titolo: *Passaggi di corso e orientamento universitario: Un’indagine sull’Università Sapienza di Roma* 12-13-14 Settembre, 2011- Padova

12° Congresso Nazionale Orientamento alla Scelta: Ricerche, Formazione, Applicazioni - Titolo: *Il carico didattico: un’analisi pilota sulla valutazione degli studenti della Sapienza*, Sperlonga (LT) 12-13-14/05/2010 Organizzato da: La.R.I.O.S, Università degli Studi di Padova

11° Congresso Nazionale Orientamento alla Scelta: Ricerche, Formazione, Applicazioni - Titolo: *Riorientarsi all’università: uno studio sui passaggi di corso*, Padova 18-19 giugno 2009 Organizzato da: La.R.I.O.S, Università degli Studi di Padova

CAPACITÀ LINGUISTICHE

Lingua	Livello parlato	Livello scritto
Inglese	Fluente	Fluente
Francese	Buono	Buono
Spagnolo	Scolastico	Scolastico

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

Ottime conoscenze informatiche: Windows 95-98-2000-xp
 Pacchetto Microsoft Office 97-2000
 Tutti i principali Internet Browser
 Microsoft Outlook
 SPSS – R – Stata – Matematica

PUBBLICAZIONI

- Carci, G. (2018), “Le libere professioni nell’Università”, in ANVUR (2018), *Le Professioni nell’Università*
- Carci, G. (2018), “I tirocini per l’accesso alla professione”, in ANVUR (2018), *Le Professioni nell’Università*
- Associazione Treelle (2017), *Dopo la riforma: università italiana, università europea? Proposte per il miglioramento del sistema terziario*. Ha curato le tabelle e le figure con relativi commenti
- Carci, G. (2016), “I percorsi di studio universitari: monitoraggio, esiti, indicatori”, in ANVUR (2016), *Rapporto biennale sullo Stato del Sistema Universitario e della Ricerca 2016*
- Carci, G. e Testuzza, V. (2016), “Il sistema dell’Alta Formazione Artistica, Musica e coreutica (AFAM)”, in ANVUR (2016), *Rapporto biennale sullo Stato del Sistema Universitario e della Ricerca 2016*
- Carci, G. e Carletti, V. (2016), “La mobilità internazionale degli studenti e gli stage e tirocini”, in ANVUR (2016), *Rapporto biennale sullo Stato del Sistema Universitario e della Ricerca 2016*
- Carci, G. e Torrini, R. (2016), “Gli immatricolati e gli iscritti al sistema universitario italiano”, in ANVUR (2016), *Rapporto biennale sullo Stato del Sistema Universitario e della Ricerca 2016*
- Carci, G. e Torrini, R. (2016), “I laureati” in ANVUR (2016), *Rapporto biennale sullo Stato del Sistema Universitario e della Ricerca 2016*
- Carci G. e Cicero T. (2016), *Documento ANVUR Indicatori carriere studenti 2015*, ANVUR
- Carci G. e Cicero T. (2015), *Documento ANVUR Indicatori carriere studenti 2014*, ANVUR
- Carci, G. (2014), “I laureati in Italia nel confronto internazionale”, in ANVUR (2014), *Rapporto biennale sullo Stato del Sistema Universitario e della Ricerca 2013*
- Carci, G. (2014), “I laureati, gli immatricolati e gli iscritti”, in ANVUR (2014), *Rapporto biennale sullo Stato del Sistema Universitario e della Ricerca 2013*
- Carci, G. (2014), “Percorso ed esiti delle carriere accademiche”, in ANVUR (2014), *Rapporto biennale sullo Stato del Sistema Universitario e della Ricerca 2013*
- Carci, G., Carletti, V., Setteducati, V. (2014), “La mobilità internazionale degli studenti e gli stage e tirocini”, in ANVUR (2014), *Rapporto biennale sullo Stato del Sistema Universitario e della Ricerca 2013*
- Carci, G., Ribolzi, L. et al. (2014), “Il sistema dell’Alfa Formazione Artistica, Musica e coreutica (AFAM)”, in ANVUR (2014), *Rapporto biennale sullo Stato del Sistema Universitario e della Ricerca 2013*
- Carci, G. (2013), *Università e valutazione*, Libellula edizioni, Lecce. (ISBN: 978-88-67351-51-0)

- Carci, G. (2013), *OrientaMentoring. I servizi di supporto agli studenti universitari per contrastare la dispersione*, Libellula edizioni, Lecce. (ISBN: 978-88-67351-41-1)
- Carci, G. (2012), *Peer tutoring e orientamento universitario. Modelli, metodologie ed esperienze di tutorato "tra pari"*, Libellula edizioni, Lecce. (ISBN: 978-88-67350-95-7)
- Carci, G. (2012), "Il cambiamento di corso universitario: riorientamento come seconda chance", *Metis*, anno II, n. 1 (ISSN: 2240-9580)
- Carci, G. (2012), "Cambiare corso universitario: la mobilità come riorientamento e seconda chance", Atti del Seminario Nazionale dei Bologna Expert italiani, *La dimensione sociale nelle Università in Europa e in Italia: quali risposte alle nuove domande degli studenti?*, Roma 29 marzo 2012
- Carci, G. (2011), *Cambiare corso universitario: dispersione o riorientamento?*, Libellula edizioni, Lecce. (ISBN: 978-88-96818-83-1)
- Carci, G. e Decataldo, A. (2011), "Il carico didattico: un'analisi pilota sulla valutazione degli studenti della Sapienza", *Psicologia dell'educazione e della formazione*, vol. 11 n. 2, pp. 27-68. (ISBN: 978-88-548-4187-1)
- Carci, G., Benvenuto, G. (2010), "Passaggi di corso degli studenti e orientamento all'università: uno studio sull'Università Sapienza di Roma", *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, 3 (4), 9-20. (ISBN: 2038-9736-4/10 ISSN 2038-9736)
- Carci, G., Benvenuto, G. (2009), "La dispersione universitaria: indicatori nazionali e modelli di analisi longitudinale nell'Ateneo "La Sapienza" di Roma", *Psicologia dell'educazione e della formazione*, vol. 10 n. 2, pp. 5-46 (ISBN: 978-88-548-2320-4 - ISSN: 1128-6881-80002)
- Carci, G., Benvenuto, G. (2009), *Percorsi di studio universitari: condizione occupazionale dei laureati*, Edizione Nuova Cultura, Roma (ISBN: 978-88-613-4351-1)
- Carci, G., Benvenuto, G. (2008), *Percorsi di studio universitari: crediti raggiunti, passaggi ad altri corsi di laurea ed abbandoni*, Edizione Nuova Cultura, Roma (ISBN: 9788861342248)
- Carci, G., Benvenuto, G. (2007), *Percorsi di studio universitari: le "matricole" e lo studio*, Edizione Nuova Cultura, Roma (ISBN: 9788861340855)
- Carci, G. "L'orientamento nelle scuole secondarie di primo grado della Provincia di Roma" in Provincia di Roma (2007), *Indagine sul funzionamento dell'orientamento*, Edizione Nuova Cultura, Roma
- Carci, G. "Anagrafica degli studenti" e "Carriera universitaria pregressa" in Benvenuto, G. (a cura di) (2006), *Per-corsi di laurea triennale*, Edizione Nuova Cultura, Roma, (ISBN: 9788861340329)
- Carci, G. "Individuazione del tema di ricerca", "Definizione della popolazione di riferimento", "Anagrafica dei laureati", "I laureati della Facoltà di Filosofia e i tempi di laurea" e "I percorsi post-laurea", in Benvenuto, G. (2006), *Percorsi di studio universitari: i laureati*, Edizione Nuova Cultura, Roma (ISBN: 9788861340848)
- Carci, G. "L'indagine sui drop-out della Facoltà di Filosofia" in Benvenuto, G. (2006), *Drop-out in emersione. Analisi dei percorsi degli studenti fuori corso del cdl in Filosofia*, Edizione Nuova Cultura, Roma
- Carci, G. "L'ingresso al corso di studi. Anagrafica" in Benvenuto, G. (2005), *Percorsi di studio universitari: l'ingresso, lo studio e gli esiti*, Edizione Nuova Cultura, Roma (ISBN: 9788861346901)
- Carci, G. "Analisi delle risposte disaggregate per tipologia di istituto" in Pagnoncelli, L. (2005) (a cura di) *I siti web delle scuole. Come realizzarli come valutarli*, Anicia, Roma (ISBN: 9788873463252)